

ОРЛЁНОК

ЗОЛОТОЙ
ФОНД
ПРЕССЫ
2024

№ 8 (829), 28 апреля 2024 г.

Издаётся с 2002 г.

ДАГЕСТАН

2024
ГОД СЕМЬИ



Библионочь

Вы видели юбилейную монету в 3 рубля с Винни-Пухом? А рисунки дагестанского художника на тему вселенной Гарри Поттера? А перо, схожее с тем, каким писал Александр Пушкин? Всё это можно было посмотреть, а также поучаствовать в разнообразных мастер-классах в библиотеках Махачкалы 20 апреля.

Стр. 16-17



Вахта Памяти

25 апреля в Махачкале состоялся 53-й Республиканский слёт ТОКС, а также прошла традиционная масштабная патриотическая акция «Вахта Памяти», посвящённая 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В торжественном открытии слёта принял участие и отряд имени Магомеда Гаджиева, действующий в нашей гимназии.

Мероприятие началось с шествия колонны ТОКСовцев вместе с руководителями, членами правительства с площади им. Ленина до парка им. Ленинского комсомола. По пути следования участники возложили цветы к памятнику Герою Советского Союза М. Гаджиеву. Далее акция продолжилась у памятника Воину-освободителю. У мемориала был выставлен почётный караул, а участники мероприятия почтили память героев минутой молчания.

По традиции, митинг начался с приветственных слов. Одним из выступающих был командир ТОКСовских отрядов нашей гимназии Сулейман Алибегов, который рассказал о значимости движения, напомнил всем присутствующим о подвигах героев Советского Союза, участников Афганских событий и событий 1999 года. «Каждое время рождает своих героев, и сегодня наши ребята, мужественно защищающие Родину на Украине, доказали это». Завершился митинг возложением цветов к памятнику Воину-освободителю. В считанные секунды подножие памятника было усыпано ярко-алыми гвоздиками.

А после участники слёта посетили воинское кладбище, где возложили цветы к могилам солдат и командиров, посетили выставку фотографий героев войны, чьи имена стали известны бла-



годаря работе поисковых отрядов. Также все участники отведали солдатскую кашу, вкус у которой, по мнению наших ребят, особенный, незабываемый.

**Наисат Алиева, 11 кл.,
гимназия № 35,
п. Ленинкент**

«Я помню, я горжусь»

В преддверии празднования Дня Победы наша школа приняла участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Сад памяти» и «Знамя Победы». Учителя и учащиеся вспоминали страшные годы войны.

На торжественной линейке каждый, от школьника до директора, стоял с Георгиевской ленточкой на груди в знак памяти и гордости за всех, кто ценой своей жизни отстоял мир, дал нам возможность радоваться жизни.

В честь всех погибших на войне активисты посадили деревья в Аллее памяти. Каждое дерево — символ благодарности в

память о 27 миллионах погибших в самой кровавой войне последнего столетия. Также в честь них юнармейцы вынесли Знамя Победы.



Школьники также добросовестно ухаживают за памятником воинам-землякам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Активисты Движения Первых нашей школы провели субботник по уборке территории, на которой он установлен, и возложили цветы.

Принимая участие в патриотической эстафете, мы отдаём дань уважения величайшему подвигу миллионов соотечественников.

**Айшат Амирулаева,
9 кл.,
Карабаглинская СОШ,
Тарумовский р-н**

Выхваченные из полумрака...

15 апреля в Театре поэзии состоялась литературная театрализованная встреча в рамках проекта «Поэтический календарь», посвящённая поэту Серебряного века Николаю Гумилёву. Хотя его имя долгие годы официально не упоминалось, оно всегда оставалось в русской и мировой литературе.

Сам проект «Поэтический календарь» открылся в феврале 2020 года. Цикл литературных встреч для школьников и студентов рассказывает о жизни и творчестве выдающихся поэтов.

Во вступительном слове директор Театра поэзии Елена Джамидиновна Гарунова рассказала историю лирических вечеров. Как в Театре поэзии появились актёры, начались поэтические по-

становки и, наконец, как через семинар Магомеда Ахмедова в театр пришла новая молодая поросль. Несмотря на юный возраст и только школьное, иногда даже незаконченное образование, ребята уже успели зарекомендовать себя.

А потом состоялось представление, в котором использовались и нестандартные решения. Некоторые актёры сидели в зале вместе со зрителями. Можно отметить и хорошую работу со светом, «выхватывающим» артистов из полумрака. Но главное — стихи. Известные и не очень. Самого Николая Гумилёва и тех, с кем его сводила судьба.



Их стоило послушать. Кроме того, мы узнали и удивительные факты биографии поэта.

В завершение вечера был открыт свободный микрофон — стихи Гумилёва и о Гумилёве прочитали и некоторые зрители.

Абдулхак Аливердиев,
8 «Д» кл., гимназия № 37,
г. Махачкала

«Ханума» — все от неё без ума!

В Русском драматическом театре им. М. Горького 20 апреля состоялась премьера спектакля «Ханума». Билеты были распроданы ещё за неделю до события. Мне посчастливилось стать обладателем пригласительного билета от актёров Русского театра.

Спектакль «Ханума» — не просто представление, это настоящее путешествие сквозь время и пространство в г. Тбилиси конца XIX

века. Сюжет повествует о жизни обычной женщины, её радостях и печалях, мечтах и разочарованиях. История увлекательно раскрывается на сцене, невозможно оторваться от происходящего.

Несмотря на то, что сценарий написан в жанре комедии, пьеса имеет очень глубокий смысл, где в центре — любовь: к земле, народу и всему прекрасному, что есть в человеке.

Каждое действие наполнено красотой и эмоциями, которые передаются зрителю. Я даже не заметила, как пролетели два часа.

Если вы любите театр и хотите с пользой и позитивом провести время, почувствовать себя частью такой необычной истории, переживая каждый момент вместе с персонажами, то вам именно на «Хануму». Актёрское мастерство, костюмы, декорации — всё продумано до мельчайших деталей. Кстати, спектакль будет идти до 12 мая. Не упустите возможность окунуться в мир театрального искусства и самим познакомиться с сюжетом комедии.



Виктория Фадина, наш юнкор,
лицей № 52, г. Махачкала

Мой родной край

Мой родной, родимый край,
Как красив твой горный рай!
Всех джигитов и горянок собирай!
Пишу рубаи про славный Дагестан.

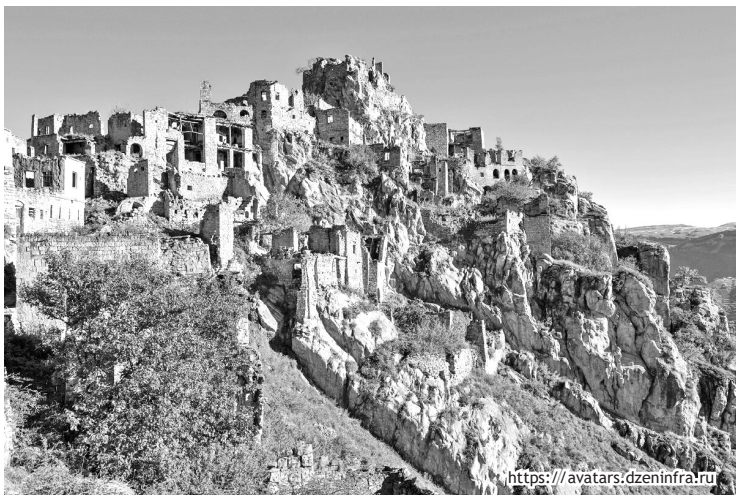
Здесь гончарным делом занимаются,
Будто золотые руки собираются,
Красивые изделия появляются,
И сложились рубаи про Кубачи!

Высокогорное село,
Лезгинское оно,
Когда же назову его?
Нетерпеливым скажу – село Куруш!

Есть и призрак-аул,
Две тысячи лет ему.
Покинутый, он заснул.
Про Гамсутль сложила рубаи!

На этом Дагестан не кончается,
Ни одно селение не теряется,
Горная страна – она так называется,
Мой сердцу любимый край!

**Фатима Магомедова, 5 кл.,
гимназия № 35, пос. Ленинкент**



<https://avatars.dzeninfra.ru>

Последний звонок

Все эти годы прошли незаметно.
Увы, забудем многое мы навсегда,
Но навеки останется с нами последнее лето
И люди, чьим теплом мы были согреты.

**Санянт Абаскулиева, 10 кл.,
Луткунская СОШ, Ахтынский р-н**

Кот и физика

Время – 20:22,
Все уроки сделал я,
Только вспомнил, вот беда:
Нужно физику учить!

Взял учебник, сел за стол,
Стал читать, но как назло
За окошком дождь пошёл,
И домой пришёл мой кот.

Я уроки отложил,
Лапки коту помыл,
Поиграть с ним не забыл,
А потом я лёг в кровать.

Физику я в руки взял
И немного почитал,
С книжкой до утра проспал.
Так я двойку получил.

**Тамара Петрова, 9 «Г» кл.,
СОШ № 15, г. Дербент**

Лень

Снова, снова новый день,
Снова встать с кровати лень,
Снова в мыслях – я олень,
Как так можно жизнь терять?

Снова школу я проспал,
Вновь в ней смысл потерял,
Мысль обратно вдруг поймал:
Может, дело всё во мне?

В школе можно разгадать
Все загадки, всё понять,
Можно знания обрести!
Но опять чего-то лень.

Лень? В ней, наверно, дело.
Снова в мыслях загудело.
Лень... да, слово это смело
Можно гадостным назвать.

Лень мешает встать с кровати,
Из-за лени, как некстати,
Плохо я дружу с тетрадью.
Лень мне надо устранять!

А иначе как бездельник,
Как ненужный всем отшельник,
Как ужасных дел подельник
Свою жизнь я проживу!

**Ибрагим Гитинов,
17 лет, г. Махачкала**

Философское

Жизнь — поле битвы, да.
Так было и будет всегда.
А если это не так,
Планета Земля замрёт.

Во мне проснулось оно —
Отвергнутое давно
Желанье понять тебя,
Не убежать от себя всё равно...



Амир Абдуллаев, 9 кл.

СОШ № 2, пос. Мамедкала, Дербентский р-н

Трустная весна

Весна пришла в мои края,
Гомон птиц и цветы принесла,
Ожили после спячки поля,
Без настроенья лишь я одна.

В девятом классе учусь я,
Как незаметно пролетели года,
Кажется, только вчера
Первоклассницей я была.

Милана Гюльмагомедова, наш юнкор

Конкурс «Рубай»

Пернатые друзья



О птицах много знаем мы
И в то же время мало.
И нужно всем: и вам, и нам,
Чтоб их побольше стало.

Для этого побережём
Своих друзей пернатых!
Иначе мы к нулю сведём
Певцов крылатых наших.



Съедят деревья и плоды
Личинки насекомых.
И поредеют все сады
Без наших птиц знакомых!

Салихат Омарова, 6 кл.

Пора тепла

Весна — пора тепла, любви!
Весна несёт с собой цветение!
И наполняются дворы
Весёлым шумным птичьим пеньем!

Смотрю я часто в небеса
И вижу птиц в полёте.
Боже!
Завидую я им всегда,
Мне крыльев не хватает тоже.

Прекрасна стая, что летит
Красивым строем горделиво!
Как птицы те, мои мечты
Меня манят, летя игриво!

Рукият Шахбанова, 7 «Б» кл.

День птиц

Весеннее утро...
А мне не до сна —
Пернатых друзей
Я жду у окна.



Без них так тоскливо, уныло и тихо...
А с ними прекрасно, звонко и лихо!
Вот, кажется, слышу я стук их в окошко,
Пойду я, отсыплю им крошек немножко.

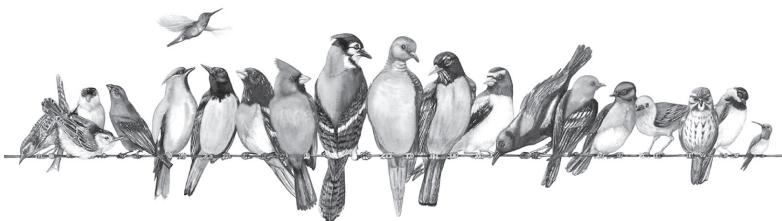
Их песня вновь с нами,
Прекрасней с годами,
Щебечут о чём-то,
Хочу их понять...
С приходшей весной нас летят поздравлять!

Сегодня их день, их собственный праздник,
Об этом пусть знает любой первоклассник!

И каждая птица, живущая в мире,
Не должна быть заперта в чьей-то квартире.
Их место на воле, им лучше жить там!
Они все привычны к небесным трудам.

И напоследок хочу я сказать:
Пернатых друзей не дадим обижать!
Нет радости в жизни без певчих друзей.
Заботы и ласки для них не жалею!

Амина Атабаева, 6 «Е» кл.



гимназия № 11, г. Махачкала

Мудрый и добрый поэт

В этом году мы отмечаем 80 лет со дня рождения замечательного табасаранского поэта Шамиля Рамазановича Казиева. В честь этого события 17 апреля в Национальной библиотеке им. Р. Гамзатова состоялся поэтический вечер.

Шамиль Казиев родился 1 апреля 1944 года в сел. Гуми Табасаранского района и с детства очень любил сказки. Работал учителем русского языка и литературы в сельской школе. Он первый табасаранец, который поступил в Литературный институт им. Горького!

На вечере зрители посмотрели видеоролик о книгах, написанных поэтом на табасаранском и русском языках. Присутствовали дочь и правнучка Шамиля Казиева, много известных людей, которые были с ним знакомы; воспоминаниями делились народные поэты Дагестана Марина Ахмедова, Аминат Абдулманапова, Шейит-Ханум Алишева и другие, о творчестве юбиляра рассказал главный редактор газеты «Зори Табасарана» Гулахмед Маллалиев. Все сошлись на том, что Шамиль Рамазанович был мудрым, спокойным, очень добрым человеком, с чувством юмора. Отмечали точные образы в его поэзии, как, например, петухи – сельские колокольчики. Поэт писал и для детей, и для взрослых.

Школьники и студенты читали стихи Ш. Казиева. Я тоже выступила со стихотворением «Бабан члал» («Родной язык»). Его мне посоветовала моя учительница по родному языку Гюльмира Ширинбековна, я очень благодарна ей за такую хорошую подготовку. Стих понравился мне описанием родного языка, даже в первых словах «Чюнгюр вува» говорится о том, что язык прекрасен, как музыкальный инструмент.

Шамиль Казиев многое сделал для развития табасаранского языка, его стихи будут помнить и читать.



Аиша Алиева, 7 «Г» кл., лицей № 14, г. Каспийск

Шамиль Казиев

Листья

С высоких небес
На блистающий мир
Глядели они
Наподобие птиц...
Но осень дохнула –
Все ринулись вниз,
Как перед царицею,
Падая ниц...

На ветке весь день
Продержался один...
С тревогой на землю
Глядел и дрожал...
Но ветер осенний
Был неумолим –
Сильнее подул
И листочек сорвал.

Он бился о ветки,
Цеплялся за них
И сопротивлялся
Падению вниз...
О счастье!
Вдруг на паутинке
Повис!
Мгновение жизни,
Продлись...

На лугу всю ночь веселье –
Танцы, шутки, песни, смех:
Суета и возбужденье
Ожидających утех.

Разошлись, когда устали,
Веселясь, забыв про луг...
Там, где травы расцветали,
Был растоптан серый круг...

...То же, сердце, и с тобою –
Был... ушёл душевный друг,
Радость чувств унёс с собою,
И остался серый круг.

Луг недолго будет серым,
Снова травкой зарастёт,
Значит, снова за весельем
Кто-нибудь сюда придёт.

Вот уж год проходит целый,
Боль душевная растёт...
В сердце круг зияет серый –
Кто же в серый круг зайдёт...

Что в «Волшебном кувшине»?

Активисты Движения Первых нашего класса посетили интересный мастер-класс по созданию ювелирных украшений «Волшебный кувшин» в Историческом парке «Россия — моя история». Занятие проводил профессионал своего дела, ювелир Заур Изабакаров.

Мастер не только рассказал и показал нам все этапы создания украшений, ознакомил с различными техниками и научил пользоваться ювелирными инструментами, но и поделился секретами своей работы. Во время мастер-класса мы увидели эскизы украшений, способы нанесения узоров, геометрических фигур, различных цветов, животных, гор. Но больше всего восхитило возможность самостоятельно сделать именное украшение из разных видов металла по любому понравившемуся эски-



зу. Изготовленные украшения нам разрешили забрать с собой!

Мои одноклассники тоже были под впечатлением от мастер-класса. Вот что говорит о нём Джамиля Гаджиева: «Прикоснувшись к миру ювелирного искусства, я по-новому взглянула на все свои украшения. Приятно, что у нас есть возможность постигнуть основы ювелирного дела. Такие проекты помогают с выбором будущей профессии».

Мы с нетерпением будем ждать мастер-классы по другим видам ремёсел, знакомиться с ними и изготавливать свои авторские шедевры.

Ислам Шабанов,
активист Движения,
СОШ № 12, г. Махачкала

Мы — граждане России!

В преддверии Дня донора крови, который отмечается 19 апреля, Первые провели всероссийскую акцию «Мы — граждане России», где вручались паспорта 14-летним гражданам нашей республики. Акция направлена на формирование осознанного отношения к понятию «гражданин», его содержанию, правам и обязанностям, на создание взаимосвязей граждан и государства, а также на распространение знаний Конституции РФ и уважения к ней. Кроме того, в рамках акции школьники ознакомились с институтом донорства и его значением для жизни и здоровья людей.



Торжественное вручение проходило на территории Республиканской станции переливания крови. Ребята получили свой главный документ из рук почётных гостей мероприятия: Людмилы Саидовой, помощника Главы Дагестана, председателя Совета регионального отделения «Движения Первых» РД, заместителя главного врача Республиканской станции переливания крови Марины Курачевой, почётных доноров Загры Шапиевой, Шамиля Сулейманова и Султана Атаева.

Каждый из участников акции принёс присягу гражданина Российской Федерации, после чего получил паспорт и памятные подарки от Движения Первых и Республиканской станции переливания крови.

«Каждый, кто сдаёт кровь и дарит частичку себя, спасает жизнь. Как донор я могу сказать, что это совсем не больно. Я очень рада, что сегодня в вашей жизни такое приятное событие — получение паспорта. Вы обретаете статус гражданина РФ, статус молодёжи. Перед вами открывается весь спектр проектов нашей организации. Я вам желаю не сгорать, всегда творить и быть достойными гражданами нашей великой России!» — сказала Людмила Саидова.

Виктория Фадина, наш юнкор,
лицей № 52, г. Махачкала

В нашей медиашколе юные корреспонденты учатся писать в разных жанрах, узнают об особенностях каждого и стараются привнести что-то авторское и интересное для наших читателей. В этот раз ребята писали в жанре «комментарий».

Генци ближе, чем мы думаем...

В довольно приятную погоду после пар я поспешил на занятие медиашколы газеты. В этот раз мы планировали посетить выставку картин молодого художника Арсена Гасанова. Он наш ровесник, родился в 2006 году.



Выставка проходила в Штабе общественной поддержки Республики Дагестан. Нас встретили сотрудники Штаба и провели экскурсию, рассказав о каждой картине, как она создавалась и какие имеет особенности.

Я отметил, что в произведениях художника проработана каждая деталь, каждый узор в этническом стиле выполнен с душой. Особенно завораживают работы Арсена по эскизам женских украшений. Каждая чёрточка на своём месте; представляю, сколько усилий и времени на это потребовалось, работы вызывают искренний восторг и изумление!

Зрелище вернуло меня на несколько лет назад, когда рисование было моим хобби. Во мне даже проснулась искра творчества, и захотелось снова окунуться в изобразительное искусство и усердно трудиться!

Я восхищён Арсеном Гасановым — удивительно, как он в таком возрасте пишет столь интересные картины. К сожалению, нам не удалось пообщаться с художником лично, но я непременно воспользуюсь этой возможностью, как только она появится.

Абдула Давудов,
наш юнкор,
IThub колледж,
г. Махачкала

Дайте что?

Сегодня мне бы хотелось рассказать об одной из любимых групп. Я уверена, вы слышали хотя бы парочку песен этих исполнителей. Сейчас группа собирает большие аудитории, у неё много фанатов и поклонников, что лично меня очень радует.

«Дайте танк (!)» — российская рок-группа из подмосковного города Коломна. Она была основана в 2007 году Дмитрием Мозжухиным, который играл на гитаре, баяне, а также взял на себя вокал, и Александром Романкиным. Он тоже был гитаристом, но играл ещё и на клавишных и трубе. На сегодня коллектив состоит из шести музыкантов. Группа выпускает новые песни, у них записано несколько альбомов, ежегодно проходят сольные концерты в Москве, Санкт-Петербурге и иногда в других городах России. Но чаще всего «Дайте танк (!)»



можно услышать на музыкальных фестивалях. Группа играет в стиле «гаражный рок» — смесь панк-рока и электро. В клипах присутствует основной лирический герой, но вместо лица Мозжухин использует маску, которую нарисовал сам. Мне очень нравится альбом «На вырост», фишкой которого стало звучание детского синтезатора.

Восклицательный знак в скобках, завершающий название коллектива, призван подчеркнуть важность творчества группы для её участников и фанатов.

Согласна с мнением авторов комментариев в соцсетях, что группа «Дайте танк (!)» — культурный феномен, чьё творчество не оставляет равнодушными любителей хороших текстов и качественно проработанной музыки. Слушайте, наслаждайтесь, делитесь впечатлениями...

Амина Зайнутдинова, наш юнкор, 9 кл., РМЛИ ДОД, г. Махачкала

За 10 тысяч километров от дома

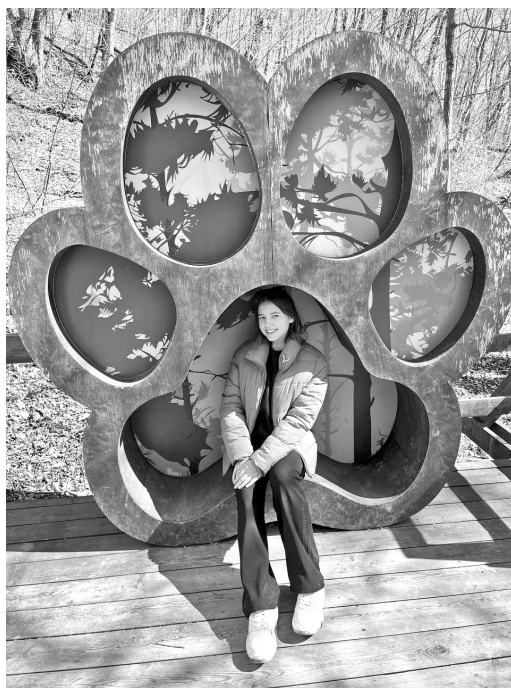
В 4-м номере газеты я писала о том, как выиграла сертификат на поездку во Владивосток от губернатора Приморского края и Движения Первых. Наконец, эта поездка состоялась! Город встретил нас холодной снежной погодой, зато Первые Приморья оказали настолько тёплый приём, что погода уже не играла никакой роли.

Знакомясь с городом в первый же день, я заметила, что помимо памятников и скульптур с амурским тигром здесь имеется множество граффити с ним на машинах и стенах зданий, арт-объектов, например пятитонная металлическая «полосатая кошка» на набережной. Однако Приморский край является родиной не только для амурских тигров, но и для пятнистых тюленей. Нам повезло увидеть этих обитателей Тихого океана прямо на территории Токаревского маяка, старейшего функционирующего маяка города. Нашему счастью не было предела!

Одной из главных достопримечательностей Владивостока является Золотой

мост протяжённостью два километра. Кстати, его название утвердили уже после официального открытия, и никакой связи с золотом мост не имеет. Он так назван жителями города, потому что проходит через бухту «Золотой рог». В историческом центре Владивостока мы ознакомились с историей бухты Золотой рог, услышали об основателе города Николае Муравьёве-Амурском, восхитились Николаевскими триумфальными воротами и своими глазами увидели самую результативную по количеству уничтоженных целей советскую подводную лодку времён Великой Отечественной войны – С-56. Внутри подводной лодки воссозданы первые три отсека, в остальных четырёх размещена музейная экспозиция, посвящённая истории подводного флота страны и боевому пути подлодки. В ходе экскурсии меня особенно впечатлила биография первой капитанши – Анны Щетининой, это история целеустремлённости, веры в себя и в будущее.

На следующий день мы познакомились с уникальной природой Приморского края. Программа началась с Национального парка «Земля Леопарда», где мы увидели сразу четыре вида диких кошек: амурского



тигра, рысь, дальневосточного лесного кот и самую редкую дикую кошку планеты – дальневосточного леопарда.

Все дни были очень насыщенные. Мы успели посмотреть Кравцовские водопады, образованные рекой и вулканами более 1 млн. лет назад. Посетили охраняемый объект – судостроительный комплекс «Звезда», где наблюдали, как начинается сборка судна. Отправились в Сафари Парк, который позволяет посетителям познакомиться с представителями удивительного животного мира Приморского края, обитающими в условиях, приближённых к природным. Полюбовались При-

морским океанариумом – третьим в мире по величине со зданием в форме огромной раковины. Очень полезной стала экскурсия в кампус Дальневосточного федерального университета, расположенного на острове Русский рядом с Владивостоком.

Накануне отъезда нам организовали небольшой экстремальный поход на мыс Тобизина. Он впечатлил нас скалистой местностью и захватывающим видом на море. Большая часть пути пролегла по тропе на вершине полуострова, так что требовалась большая внимательность, чтобы не сорваться в обрыв. Насладившись красотой, мы уставшие, но довольные, поехали в отель собирать вещи.

К сожалению, путешествие подошло к концу, но я точно знаю, в моей памяти оно останется навсегда. Спасибо Движению Первых, губернатору Приморского края Олегу Кожемяко и нашим экскурсоводам от туристической компании «Intourist», благодаря которым эта поездка осуществилась.

Виктория Фадина, наш юнкор, активист Движения, лицей № 52, г. Махачкала

ПОДВИГ РАЗВЕДЧИЦЫ РАЗИЯТ

ТОКСовцы гимназии не раз обращались к теме подвига женщин в Великой Отечественной войне. Мужественная, сильная — такой была удивительная разведчица Разият Дибирова.

«Товарищ Дибирова, подумайте...»

Разият рано лишилась матери и переехала в Буйнакск к бабушке. Здесь девочка была зачислена в Буйнакский интернат горянок. Она училась на хорошо и отлично, вступила в комсомол, была секретарём комсомольской организации школы. По окончании обучения юная Разият стала работать секретарём-машинисткой в далёком селении Агвали Цумадинского района. Там и застала её война.

Как активная комсомолка Разият Магомедовна не могла сидеть дома, она пошла в райком комсомола с заявлением об отправке на фронт. В райкоме ей сказали: «Когда надо будет, тогда и возьмём, а пока выполняйте свою работу». Но юная горянка не успокоилась, пока не добилась своего. После тщательного изучения её не очень-то большой биографии, характера, психологии, ей открыто сказали: «Нам нужны такие как вы — отважные и преданные комсомолки. Хотим предупредить, что это работа разведчика: очень опасная для жизни и тяжёлая физически... Товарищ Дибирова, подумайте хорошо и взвесьте всё. Через день ждём вашего ответа». «Я готова была в ту же минуту дать согласие, но, как посоветовали, решила для большей убедительности “подумать” ещё сутки», — говорила она с улыбкой», — вспоминает Фарида Нурмагомедовна.

В отряде «Днепр»

В 1942 году молодую горянку послали в одно из оперативных подразделений НКВД в Москве. Там Разият училась радиodelу: принимать и передавать тайной шифровкой сообщения, собирать, разбирать аппаратуру, училась маскироваться, бежать кроссы, метко стрелять, прыгать с парашютом и др. В Центральном штабе партизанского движения СССР решили забросить Разият Дибирову в Белоруссию. Её зачислили в разведывательно-диверсионный отряд «Днепр», который должен был работать в Бобруйском районе Могилевской области под командованием опытного чекиста Николая Васильевича Солнцева. «Партизаны были рады пополнению,



здесь не было принято спрашивать новичков, кто да откуда. Мы быстро освоились на новом месте и старались ничем не выделяться. У нас была своя задача, была налажена связь с «большой землёй» и отрядом...» И радистка Разият старалась, чтобы эта связь была непрерывной.

По лесам и болотам с автоматом наперевес

Во время перехода железной дороги Минск-Гомель группа разведчиков попала под обстрел. Разият, которая шла с 15-килограммовой рацией, упала в болото. Вокруг не было никого. Те, кому было поручено охранять рацию, ушли далеко вперёд. Девушку нашли спустя сутки. После этого Разият Магомедовна заболела менингитом.

С лета 1943 г. до окончательного изгнания фашистов из Белоруссии 18-летняя хрупкая, небольшого роста, отважная горянка-комсомолка Разият Дибирова добросовестно выполняла свои обязанности радистки, несмотря ни на холод, ни на жару, передвигаясь со своей «Белкой» с автоматом наперевес по труднопроходимым лесам и болотам. Не раз ей приходилось вступать в бой с фашистами. Она сполна испытала на себе всю тяжесть партизанской жизни в холодных и болотистых лесах Белоруссии. Её любили и уважали за смелость, стойкость, честность. Родина наградила её медалью «Партизану Отечественной войны» I и II степени. Разият Дибирова также была награждена правительственными знаками отличия.

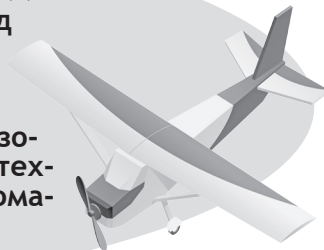
В сентябре 1944 года Разият вернулась на родину — в Дагестан, окончила областную партшколу и длительное время работала в махачкалинском городском комитете КПСС, на заводе сепараторов, в Дагрыбтресте. В годы своей партизанской юности вышла замуж за майора гвардии Александра Васильевича Каменева. В последние годы жила в Москве, но никогда не теряла связь с Дагестаном.

Написал Алиева, 11 кл.,
гимназия № 35, п. Ленинкент

Мечтаю стать миллионером

Настоящий «Шаг в будущее» сделал ученик СОШ № 6 г. Каспийска, обучающийся детского технопарка «Кванториум» Ахмед Гусейнов, заняв третье место на международном форуме научной молодёжи.

Данная победа принесла огромные плоды: у Ахмеда теперь есть нескромное преимущество при получении высшего образования (возможность поступить в МГТУ им. Баумана и другие технические вузы страны без вступительных испытаний либо автоматом получить 100 баллов по профильному предмету).



— Ахмед, ты красавчик! Откуда увлечение летательными аппаратами?

— С детства думал стать пилотом, но со временем интересы поменялись, и я начал конструировать разные системы. Спустя время идея стать пилотом обрела новый смысл, однако уже в другом формате, а именно в создании беспилотных летательных аппаратов.

— А для чего нужны эти летательные аппараты? И как ты оказался в «Кванториуме»?

— Беспилотные летательные аппараты помогают обучать детей авиамоделированию, а также популяризируют инженерные профессии среди молодёжи. О технопарке я узнал благодаря экскурсии, который проводил сам «Кванториум».

— Я так поняла, ты собираешься стать инженером?

— Миллионером, конечно! (Смеётся.) Инженером в авиамоделировании. Собираюсь поступать в Российский технологический университет (РТУ МИРЭА).

— Отлично! Расскажи о защите своего проекта и о поездке в Москву.

— Нас пригласили в МГТУ им. Баумана на защиту проектов. Мероприятие проходило в Российском технологическом университете. Защита длилась 4 часа, в первый день мне не удалось выступить, так как я был последним в списке — 27-м! Зато на следующий день я хорошо представил свою работу и ответил на все 20 вопросов от специалистов, а также от



самых участников. После выступления нам организовали экскурсию по ВДНХ, мы посетили павильон «Атом» — нас провели в самый технологический класс, где мы ставили химические опыты. Далее нас пригласили в постоянное представительство Дагестана в Москве, где тепло встретили, угостили вкусностями и не отпустили без сувениров.

— Довольно увлекательная поездка. Скажи, у тебя есть другие увлечения? В каких конкурсах ещё участвовал?

— Мои главные увлечения — авиамоделирование и конструкторство. Участвовал в «Шаг в

будущее» в прошлом году — II место, а также в этом году в конкурсе «Большие вызовы» — тоже II место, и в заключительном этапе «Сириус Альтаир». Восемь лет занимался футболом, был профессиональным футболистом Училища олимпийского резерва, два года занимался борьбой.

— А с учёбой как?

— Я не отличник, хорошист, потому что много времени уходит на разработки, а совмещать их с учёбой сложно.

— Успехов тебе, Ахмед!

Малика Салаватова, 11 кл.,
гимназия № 38, г. Махачкала

Свет знаний — «Альтаир»

Альтаир — двенадцатая по яркости звезда на небосклоне и самая яркая в созвездии Орла. Именно в честь неё назван Центр развития талантов Республики Дагестан «Альтаир», проливающий свет знаний, подобно тому как горящая звезда освещает небосклон. «Альтаир» поддерживает и помогает, даёт возможность каждому ребёнку проявить свой талант, который непременно есть. Для участия в отборе необходимо подать заявку на сайте и на навигаторе дополнительного образования.

Центр развития талантов предлагает обучение в трёх направлениях: «Наука и образование», «Спорт и туризм», «Литература и искусство». Эти направления делятся на образовательные программы. Здесь обучают всему — от волейбола до VR/AR-разработки. И это классно, что всего за два года работы центр настолько расширился.

На каникулах «Альтаир» организует профильные образовательные смены, позволяя инициативной молодёжи провести каникулы с весельем, а главное — с пользой. Стать участником смены посчастливилось и мне.

Профильная образовательная смена «Альтаир. Весна. Спорт» началась 25 марта. В стенах РМЛИ ДОД мы теоретически углублялись в физкультуру, в её историю, моральные ценности, а также обучались техническим элементам таких видов спорта, как волейбол, футбол, баскетбол, гимнастика, лёгкая атлетика. Поначалу мне это не очень понрави-

лось, потому что я шёл туда сугубо из-за волейбола, но по итогу оказалось интересным узнать побольше о других видах спорта. И, конечно же, профессионализм преподавателей был на высоте. Особенно мне как человек и педагог понравилась Анна Николаевна Гвниашвили, она показала, что спортсмен может быть не только физически развитым, но и очень образованным и эрудированным человеком. Лёгкая атлетика способствует целенаправленному формированию моральных и волевых качеств характера спортсмена, гармонично сочетая спорт с другими занятиями, даёт успешно реализовать свои специальные навыки и умения в условиях соревновательной деятельности.

Хочу отметить мастерство Мурада Газимагомедовича Абдуразакова, который смог быстро найти подход к ученикам, не знакомым с волейболом. Я заметил, как тренировки по волейболу на смене отличались от наших обычных тренировок, и был удивлён набором упражнений, которые могли в облегчённой форме ознакомить новых участников с азами волейбола.

Очень сожалел, что не имел возможности оставаться на развлекательные программы после занятий и потому толком не познакомился с вожатыми и не увидел обратную сторону образовательной смены. Но я знаю точно, что «Альтаир» — место, где по-настоящему отдыхаешь ментально. Место, которое за небольшой промежуток времени может стать твоим домом.



Ибрагим Гитинов, 11 кл., Кормаскалинская гимназия
им. М.-З. Баймурзаева, Кумторкалинский р-н

В каждом живёт гений?

Колонизация Марса уже на носу... Искусственный интеллект заменяет множество профессий... А что готовят нам будущие инженеры?

Узнать, как обстоят дела у юных технарей, можно было на XIV Петербургском международном образовательном форуме. Он проходил с 25 по 27 марта, в рамках форума на базе инженерно-технологической школы № 777 Санкт-Петербурга состоялись мероприятия для педагогов и школьников.

Команда нашей школы приняла участие в финале Всероссийских междисциплинарных технологических соревнований для обучающихся «Техно-вызов: инженеры будущего». Ребята заняли III место в финале! Это ученики 7 «Г» класса Амир Абдулагаев, Рамазан Курбанкадиев и ученик 8 «Б» класса Тихон Балябин. Сопровождала их в поездке Людмила Галимовна Аслалиева.

Каждый день был наполнен интересными мероприятиями. Участие в открытии финала, экскурсия в Эрмитаж и по достопримечательностям Санкт-Петербурга, игра «Код-21», лекция «Компьютерные и информационные науки», мастер-класс «Интерактивное погружение в инженерию»... Об этом и не только с нами поделился один из призёров конкурса Тихон Балябин.



— Тихон, как давно занимаешься в Технопарке?

— С первого дня его работы, с 1 февраля 2023 г. Как только Селимат Ибрагимовна презентовала свой Технопарк в нашем центре, родители сразу приняли решение записать меня. Придя на первое занятие, я увидел, что всё это мне знакомо, так как с детства увлекаюсь конструктором Лего. На занятиях Селимат Ибрагимовна поняла, что смогу здесь «расти» и развиваться, за что очень благодарен. Не могу промолчать и про нашего тренера по робототехнике — Людмилу Викторовну. Признателен ей за труд и чуткость. Мои победы — это их победы. Спасибо!

— Что больше всего впечатлило в поездке?

— Инженерно-технологическая школа № 777, на базе которой проводился конкурс. Это уни-

кальное образовательное учреждение России с высоко-технологичной образовательной средой.

— В Санкт-Петербурге ты был впервые?

— Нет. Я прожил в этом историческом и любимом городе два года, поэтому рад был ещё раз его посетить.

Хочу отметить, что мне понравились экскурсии, которые организовала нам ИТГИ № 777. За три дня мы отлично провели время — культурно обогатились, получили полезный опыт, отдохнули, гуляя по городу.

— Расскажи, какие планы на будущее?

— Развиваться дальше в сфере робототехники нашего Технопарка. Думаю связать своё образование с этим профилем. Также планирую участвовать во всех предложенных конкурсах.

— Пообщавшись с тобой и посмотрев фотографии, я заинтересовался этим кружком. Наверное, в следующем году тоже запишусь в Технопарк. Поздравляю тебя, Тихон, и твоих товарищей с победой. Желаю вам не останавливаться на достигнутом!



Владислав Баскончин, Медиа-центр РЦО, г. Каспийск

Учись учиться

Если спросить: «Зачем нужно учиться?», то взрослые приведут известные аргументы, чтобы мотивировать нас, детей. Многие считают, что учёба — какой-то временный процесс. Школа, потом университет, и всё... Вы думаете, что этого хватит на всю жизнь? Что только эти знания пригодятся, когда вы станете взрослыми?

Но дело в том, что современному человеку приходится учиться всё время. И на протяжении жизни даже приобретать разные профессии. Так зачем же учиться?

Гимнастика ума

Все знают, что учение — не только приобретение знаний, но и гимнастика для ума, без которой он слабеет. Чем больше человек учится, тренирует ум, тем легче ему даётся учёба потом. Этот процесс можно сравнить со спортом — чем больше тренировок, тем лучше результат.

А ещё учёба развивает умения и навыки и, конечно, воспитывает. Когда мы учимся, то культивируем в себе полезные привычки и основные ценности, важные для общества.

Я понял, что благодаря новым знаниям могу легче решать какие-то задачи. Когда в жизни происходят всякие ситуации, у меня получается по-разному их оценивать и, соответственно, действовать.

И, разумеется, наш кругозор. Я могу поддерживать многие темы в разных компаниях благодаря новым книгам, фильмам, интересным личностям, новым полученным знаниям из разных областей.

Кстати, учёные подтверждают, что развитие мозга замедляет процесс старения.

Школа для тебя

Для нас, школьников, важно понимать, что учёба в школе — не просто обязанность. Это возможность быть образованным, наше право стать успешным и нужным в жизни.

Некоторые мои сверстники несерьёзно относятся к учёбе, думают, что потом научатся чему надо. Конечно, нам ещё рано выбирать профессию, но следует понять, что хорошо у тебя получается. Для этого нужно узнавать много нового, определить свои способности.

Поэтому я считаю, что учиться стоит всю жизнь.

Благодаря тому, что я понял, как важно учиться, я многое приобрёл. Мне кажется, я стал намного грамотнее, чем раньше. Например, я чувствую, как вырос мой словарный запас, и по русскому, и по английскому язы-



ку. А в жизни мне это подарило интересные эмоции, когда мы встречали мэра с группой от нашей школы. И ещё я научился быстро считать — это бывает очень полезно.

На занятиях мы часто обсуждаем книги, делимся тем, что понравилось. Вообще, чтение — лучший способ размять мозги. Я недавно прочёл книгу и очень советую её всем: «Когда исчезли все люди», автор Кристофер Холт. Это фантастическая история о том, что на Земле остались только животные без людей. По ходу повествования разворачиваются разные события; собаки, так же, как люди, проявляют свои черты. Какие-то животные сбиваются в стаи, кто-то пытается выжить в одиночку. А главный герой отправляется на поиски своих «вожаков», как он называет членов семьи. Добрый лабрадор Макс хочет найти любимых людей. По пути он заводит друзей. Вместе они проходят множество испытаний. У книги есть продолжение, это трилогия.

Только вперёд

В нашем Центре мы проходим не только предметы, например английский, но и учимся думать и развиваться. И вот такими советами я могу поделиться с вами.

- Приходи в школу с хорошим настроением, от этого улучшается память.
- Помогай своей школе, учителям и товарищам.
- Ставь перед собой такие цели, которых ты сможешь добиться.
- Не отступай перед трудностями.
- Планируй своё время и дела.
- Не отвлекайся во время учёбы.
- Выполняя задания, конспектируй главное.
- Не трать время на ненужную информацию.
- Ешь побольше фруктов и пей воду каждые полчаса.
- Хвали себя за достигнутую цель.
- Трудись! Другого пути к успеху нет.

Шамиль Магомедов, 12 лет, Центр детского развития «Эрудит», г. Избербаш

Оплаты вперёд

«Оплаты вперёд» — название одного из моих любимых фильмов. А ещё в апреле есть Всемирный день оплаты наперёд. Он был создан, чтобы побудить людей совершать добрые дела, которые помогают сделать мир лучше.

Движение «Заплати наперёд» было начато благодаря идее из одноимённого романа Кэтрин Райана Хайда, по которому был снят фильм с тем же названием. Главную роль исполнил один из моих любимых актёров Кевин Спейси.

Это история о 12-летнем мальчике Треворе Маккинни. Учитель на уроке обществознания дал ребятам задание на весь год: придумать, как сделать этот мир лучше. И Тревор высказал такую идею — организовать движение для улучшения мира и распространения доброты по всей Земле. Он назвал свой план «Заплати вперёд». Согласно ему, любой человек может помочь кому-то, кто в этом нуждается, это может быть любая помощь или услуга. Получивший услугу не платит, а делает услугу трём другим людям. Затем каждый из трёх получателей помощи оказывает ещё трём людям какую-то помощь. В результате этого количество услуг и помощи растёт в геометрической прогрессии.

И вот по следам такой классной истории был создан специальный день в календаре по предложению австралийского писателя Блейка Битти. Благодаря ему мы вспоминаем, как маленький акт доброты может иметь большое значение и очень важен для кого-то.

Идею — в жизнь

В прошлом году наша учительница Лейла Идрисовна рассказала нам про фильм и показала его фрагменты на классном часе, на который мы пригласили и родителей. Мы с друзьями очень прониклись идеей «Заплати вперёд». После просмотра Лейла Идрисовна предложила провести акцию. Каждый из нас выбрал человека и договорился с ним об «оплате». Надеюсь, это станет нашей традицией.

Я, например, отправилась к своему дяде в гараж, он учил меня водить машину. Мы с ним сделали генеральную уборку в его автомобильной мастерской. Он, в свою очередь, определил тех, кому может быть нужна его помощь. А мой брат Ислам, когда ездил в село, помог с работами в саду не только нашим родным, но и соседям. Он потом оттуда привёз несколько саженцев, и мы посадили их в нашем дворе.

Самое простое во всём этом — то, что каждый может осуществить благородное дело и сделать мир лучше.



Будь с нами

Есть даже памятка с советами для тех, кто хочет присоединиться к движению и отметить этот день. Хотя, конечно, добрые дела надо делать не только раз в году. Мудрецы говорят, что добрые дела продлевают человеку жизнь.

Если вы не знаете, как распространять доброту, вот несколько идей, которые могут вам пригодиться:

- Расскажите о Всемирном дне оплаты вперёд и пригласите к участию своих друзей, членов семьи, соседей.
- Сделайте комплимент как минимум трём людям, которых вы встречаете в течение дня.
- Станьте волонтером.
- Купите продукты нуждающемуся.
- Пожертвуйте на благотворительность.
- Отправьте посылку другу или родственнику, который уехал и может скучать по дому.
- Помирись с кем-то, кого вы обидели.
- Простите того, кто обидел вас.
- Позвоните членам семьи и друзьям, чтобы сказать, что вы их любите.

Цитатник

Несколько классных цитат из фильма — думаю, они могут вдохновить кого-то.

«Подумайте над тем, как можно изменить мир, — и осуществите свою идею в действии!»

«Мне плевать на оценку! Я хотел изменить мир...»

«Надо попробовать, когда по-настоящему трудно».

«Они не хотят ничего менять, они поднимают лапки. И тогда они... проигрывают».

«Где ваш поток возможностей? Он здесь, в мозгу... тут. И вы это сможете, вы сможете удивить. Всё зависит от вас самих».

Мадина Гасанова, 8 кл.,
СОШ № 17, г. Дербент

БиблиоЧудо

Традиционная ежегодная культурная акция «Библионочь» проводилась уже в 13-й раз, в этом году она носила название «Читаем всей семьёй» и была приурочена к Году семьи. Библиотеки, литературные клубы, музеи, книжные магазины и культурные центры распахивают свои двери для любителей чтения. Все мероприятия в эту ночь бесплатные, можно посмотреть и онлайн-трансляции со специальной программой.

Я тоже решил поучаствовать в акции и пошёл в свою любимую Центральную городскую детскую библиотеку нового поколения на Оскара, 15. Помимо книжных полок зал украшали рисунки на тему фэнтези о Гарри Поттере талантливому художнику с ограниченными возможностями здоровья Арсену Гасанову из центра АНО «Мираж».

Здесь на «Библиосумерки» собрались и дети и взрослые, ведь была подготовлена большая развлекательная литературно-музыкальная программа. Среди почётных гостей я узнал Любовь Островную, редактора отдела газеты «Орлёнок-Дагестан». Она поприветствовала участников и прочитала свои стихи для детей, а позже подарила свою книгу Хамзе Гусейнову, прекрасно рассказавшему сказку К. Чуковского «Путаница» у свободного микрофона. Дети артистично декламировали стихи своих любимых писателей – С. Маршака, С. Михалкова, А. Барто.

Основными исполнителями творческих номеров были воспитанники ДШИ № 4 г. Махачкалы, дети с особенностями развития. Они играли на барабанах, танцевали. Мы восторгались их талантом и аплодировали.



Мне понравился мастер-класс «Искусство балхарских мастеров» по гончарному делу. Мы узнали историю дагестанской балхарской керамики; мастерица показала, как из комочка глины получается красивое изделие. Я своими руками, используя гончарный круг, вылепил маленький кувшинчик.

Не только девочки, но и мальчишки охотно включились в работу по изготовлению традиционной национальной куклы «Творим всей семьёй». Дети активно участвовали в квизе «В кругу семьи», отвечали



хором на блиц-опрос «Любимые сказки моего детства». Были увлекательные вопросы не только на знание, но и на эрудицию, логику, воображение, часто в них самих содержались «подсказки».

Ещё проводился мастер-класс по изготовлению декоративного снеговика из носков. Удивительно, как можно использовать оставшийся носок от потерявшейся пары! Мастерица в увлекательной форме рассказала об этой технике, зрители слушали её и с энтузиазмом следовали инструкциям.

Библионочь стала ярким и запоминающимся событием и для маленьких, и для взрослых читателей. Библиотекари постарались показать, насколько занимательным может быть семейное чтение, и получили от родителей тёплые слова признательности за интересно организованный семейный досуг.

Такие акции нужны для укрепления семейных ценностей. Правильное воспитание детей очень важно для страны.

Виктор Гончаров,
наш юнкор, 7 «3» кл.,
гимназия № 13, студия
«Юный журналист»,
ДДТ г. Махачкалы



От выставки к выставке

Республиканская детская библиотека тоже приняла участие в ежегодной акции.

Заведующая отделом старших классов Е. Н. Кудапина начала мероприятие с рассказа о природе Дагестана. Ребята с большим интересом посмотрели видеоролик о 50 самых красивых местах Страны гор. Работники библиотеки приготовили прекрасную книжную выставку об истории нашей республики «Моя родина Дагестан».

Ведущая показала книги Булача Гаджиева, в которых весьма живописно отражена история Дагестана. Передача «В стране легенд и преданий», которую вёл народный учитель СССР Булач Гаджиев, выходила ежемесячно в течение 30 лет.

В отделе национальной литературы мы узнали про бесценный книжный фонд отдела. Дети познакомились с книгами дагестанских писателей, с книжными выставками, развёрнутыми в отделе: «Наследие великого поэта», «Жизнь, прожитая набело», «Сулейману Стальскому – 155», «Сохраним традиции



предков», «Творчество умелых рук».

Уделили большое внимание экспозиции старинной утвари, где представлены предметы быта, которыми пользовались наши дедушки и бабушки. Учащиеся трогали изделия прикладников Кубачи, Унцукуля, Балхара, Гоцатля – всё было им интересно; делились, какие у них дома есть старинные предметы. Работники отдела отвечали на вопросы детей, рассказывали про быт и культуру народов, проживающих в нашей республике.

Среди юбиларов 2024 года библиотекари в первую очередь назвали Александра Сергеевича Пушкина, 225-летие со дня рождения которого мы будем отмечать в июне. Гостям показали презентацию по его сказкам, побеседовали с детьми о творчестве поэта и провели викторину по его произведениям.

**Владимир Кузьмин, 11 кл.,
лицей № 39, г. Махачкала**

Объединяющая Ночь

Национальная библиотека им. Р. Гамзатова собрала на своих площадках около 5 тысяч человек. Здесь на каждом метре царилась своя незабываемая атмосфера творчества, азарта. Дети читали строки Пушкина про дядьку Черномора, взрослые – смелые стихи Сулеймана Стальского и любовные Роберта Рождественского, студенты вузов исполняли под гитару песни военных лет, где-то разыгрывали сценки из «Евгения Онегина», а посетители с удовольствием смотрели, слушали, состязались в настольные игры, экономически просвещались в Уголке финансовой грамотности или пробовали себя в мастер-классах по традиционным промыслам.

Маленьких горожан привлекла работа с глиной. Под руководством наставника они изготавливали причудливых пузатых горцев в папахах и бурках.

Все желающие могли ознакомиться с золотым фондом отдела редкой книги. Это издания XIX и XX веков с роскошными иллюстрациями, выполненными знаменитыми художниками. Студенты ДХУ им. М. Джемала организовали творческий челлендж «Рисуем



всей семьёй». Начинающие художники поделились новыми жанрами и техниками в изобразительном искусстве и продемонстрировали современные способы художественного выражения – скетчинг, леттеринг, аниме и манга.

Ярким завершением вечера стал музыкальный микс популярных песен от артистов дагестанской эстрады.

**Малика Салаватова, 11 кл.,
гимназия № 38, г. Махачкала**

Эко - Это Когда Очень!

Когда очень хочется, чтобы каждый человек помнил, что он — часть природы, и оберегал её, тогда ты становишься экологом. В Институте экологии и устойчивого развития в конце марта проходили мероприятия в рамках общественной недели экологии.

Мой чистый Дагестан

Вообще, наша студенческая жизнь очень богата на события, мы часто общаемся со школьниками, посещая разные школы республики и приглашая ребят к нам. И одна из последних встреч прошла в Штабе общественной поддержки Республики Дагестан — экологический форум «Мой Дагестан».

В мероприятии приняли участие не только студенты и преподаватели, но и почётные гости: представители научного сообщества, общественных организаций, региональной власти, депутаты Народного Собрания РД, представители Министерства природных ресурсов и экологии РД, профильных ведомств, эоактивисты, представители духовенства и общественных движений: «Чистый Дагестан», «Город наш», «Народный фронт», ДРОО «Птица феникс» и бизнес-сообщества.

Встреча получилась очень яркой и живой. Каждого из присутствующих волновали темы экологии. Так или иначе мы задавались вопросом: что может сделать каждый из нас для поддержания здоровья нашей планеты? В ходе форума участники рассказали о положительных практиках экодеятельности и эковоспитания. Были представлены различные проекты по переработке мусора.

Что могу сделать я?

Одна из тем — бытовой мусор. Пакеты гирляндами на деревьях, пластик в горных водохранилищах, стихийные места скопления отходов... Это явления нашей жизни. И возникают они не просто так, а «благодаря» жизнедеятельности человека.

Или. Мы все любим отдыхать на природе. И как здорово, когда после нашего отдыха там всё остаётся чистым и красивым! В привычке каждого современного человека должна быть такая элементарная: иметь при себе пустой пакет и всё увозить с собой после похода или пикника.

Всё очень просто. И от каждого из нас зависит то, каким будет наш мир. И уж точно он должен быть так же прекрасен для будущих поколений, как и для нас.



«Всей душой призываю...»

В режиме свободного микрофона были выслушаны самые разные мнения и предложения. А на площадке выступили: Абдурахман Абдурахманов, доцент кафедры рекреационной географии и устойчивого развития; Фаина Графченко, народная артистка Республики Дагестан; Катерина Матренина, директор экозавода «Умная среда»; Джамал Махтибеков, руководитель Федерации по стрельбе из лука, руководитель конного клуба «Узден»; Саняг Иماشова, доцент кафедры экологии и защиты растений ФГБОУ ВО «Даг ГАУ им. Джамбулатова М. М.», руководитель Центра развития дополнительного и профессионального образования ГБУ ДПО РД «ДИРО»; Гульзар Гаджиалиева, генеральный директор ООО «Этномир Кавказа», эоактивист, и другие.

Больше всего мне запомнилась трогательную речь Фаины Графченко: «Потому что профессия у меня такая, понимаете? Наблюдать за каждым из вас и брать от каждого из вас. Давайте объединимся и сколько сможем отдадим земле-матушке нашей. Ребята молодые, всё будет на ваших плечах. Так что нужно знать, в каком направлении идти, как мыслить и что делать. Я вас призываю, всей душой я зову вас! Организуйте бригады, которые будут называться как вам понравится. В аулах, в деревнях, где угодно! Занимайтесь благим делом — очищайте нашу Землю. Чистим Землю, душу и сердце, как бы поэтически это ни звучало!»

По итогам форума была составлена резолюция, создан общественный совет. Но об этом — в следующих статьях.

Артур Маликов, 1 курс ИЭУР

Доброе слово – хлеб для души

Я люблю читать разные книги. А вы? У меня на полке есть одна книга, которая нравится мне больше остальных, и называется она «Книга нравственности». Очень поучительная! Прочитав её, я поняла главное: надо быть нравственным человеком в течение всей жизни. А написана она великим учёным, богословом, писателем Абусуфьяном Акаевым. Родился он в моём Буйнакском районе, в селе Нижнее Казанище, в 1872 году, тогда район назывался Дагестанская область.

Абусуфьян с детства был любознательным, резвым мальчиком, сначала учился в медресе в родном селе, затем в Тарках, Нижнем Дженгутае, Темир-хан-Шуре. Изучал арабскую грамматику, юриспруденцию, хадис, риторiku, логику и другие религиозные и светские науки. Высшее исламское образование получил в Согратле, затем в Казани, Оренбурге, Стамбуле. Помимо родного кумыкского языка он говорил по-аварски, по-лакски, по-даргински, по-чеченски, неплохо изъяснялся и по-русски, в совершенстве владел арабским, персидским, азербайджанским, татарским и крымско-татарским языками. В возрасте 28 лет написал свою первую рукописную книгу о логике «Хавлят ал усул» на арабском языке.

За свою творческую жизнь Абусуфьян Акаев издал более 50 печатных книг на арабском, кумыкском, аварском и других языках.

Биография политико-общественного деятеля А. Ака-

ева значима для Дагестана, он оставил богатое поэтическое наследие своему народу. В 2022 году в Историческом парке «Россия – моя история» прошёл Тотальный диктант на кумыкском языке, посвящённый 150-летию учёного, мероприятие собрало более 300 поклонников богослова. Многие наши учителя и учащиеся школы писали диктант и получили зачёт.

В сборнике «Толкование плохих нравов» приводятся поговорки и пословицы, определяющие отрицательные качества человека. Эта книга поможет каждому из нас узнать что-то новое о жизни, стать воспитанным и высоко-нравственным человеком, а это два из лучших качеств. Она подарит бесценные советы, как научиться глубоко мыслить, поступать правильно и, конечно же, задуматься над своим поведением, она станет лучшим другом. Приведу несколько пословиц из данной книги: «Неприлично при общении держать лицо хмурым, показывать недо-



вольство, разговаривать повышенным тоном, ранить сердце человека»; «Доброе слово – хлеб для души, и плохое слово – кол над головой». Книга содержит поучительные рассказы о том, как вести себя даже в самых трудных ситуациях. Я применяла эти советы в общении с друзьями и оценила мудрость Абусуфьяна Акаева.

Когда читаешь его изречения, хочется исправиться и жить правильно. Без нравственности мир может утонуть в бездне. Нравственности должен научиться каждый человек. Абусуфьян Акаев как богослов учит нас стать достойными людьми, как наделённый правом толковать Коран даёт разъяснения по религиозно-правовым вопросам.

Человек должен о себе оставить хорошую память в этом мире. Запомни и сохрани в сердце всё, что написано в этой книге.

Амина Алисултанова,
5 кл., Атланульская
гимназия,
клуб «Вдохновение»,
Буйнакский р-н



Тотальный диктант на кумыкском языке

ХОЧУ. МОГУ. БУДУ

Отключи вай-фай. Возьми ручку. Почитай! :)

Дорогой друг! Разменялась последняя четверть учебного года. Наша жизнь полна событий: уроки, дополнительные занятия, общение с друзьями, прогулки, спорт... Мир вокруг бурлит, а наше внутреннее психическое здоровье — основа и залог того, что мы со всеми трудностями можем справиться.

Не проблема, а задача

Когда мы сталкиваемся с какой-то трудностью, то часто воспринимаем её как проблему. Есть отличный приём: проблему надо переименовать в задачу, тогда мы чувствуем контроль над ситуацией, потому что можем эту задачу решить. Сравни две формулировки (они вызывают разные эмоции):

- Я не могу выучить это!
- Что мне нужно сделать, чтобы это запомнить?

Или:

- Я никак не могу похудеть.
- Мне нужно найти здоровый способ похудеть до нужного веса.

Каждая задача — это возможность научиться чему-то новому. Мы приобретаем навыки и опыт, преодолевая трудности.

Познай самого себя

Мы должны хорошо изучить и понять себя. Это помогает лучше управлять собой, развиваться, улучшать отношения с окружающими, достигать результатов в учёбе. Самопознание — неотъемлемая часть жизни. Есть много способов лучше узнать себя, давай сделаем пару простых упражнений.

Очень полезно задавать себе вопросы. Особенно когда ты подросток. Исследование самого себя поможет понять, что для тебя важно, кем ты хочешь быть и чего точно не хочешь в своей жизни.

Футболка. Ответ на вопрос: «Если бы мне всю жизнь пришлось носить футболку, на которой написано одно слово, то этим словом было бы...»

Список желаний. Иногда, чтобы лучше понять себя, нужно остановиться и подумать, чего же ты хочешь на самом деле. Продолжи фразу:

- Я хочу больше узнать о...
- Я хочу отправиться...
- Я хочу попробовать...
- Я хочу создать...

- Я хочу забыть...
- Я хочу увидеть...
- Я хочу научиться...
- Я хочу изменить...



Жизненная черта. В каждой паре обведи ту черту характера, которая больше тебе подходит.

- Тревожность / Спокойствие
- Упрямство / Гибкость
- Бесстрашие / Осторожность
- Вдумчивость / Беззаботность
- Оценка ситуации в целом / Одержимость мелочами
- Соревновательность / Безмятежность
- Скорость / Медлительность
- Расслабленность / Нетерпение
- Интровертность (склонность к уединению) / Экстравертность (общительность).

Сила во мне

Важно не только оценивать себя, но и знать свои сильные стороны. Это те качества, которые помогают нам решать определённые задачи лучше остальных. Например, креативность, любознательность, критическое мышление, любовь к учению, упорство, честность, энергичность, доброта и др. Зная свои сильные стороны, мы можем опираться на них в жизни и чувствовать себя уверенней.

Это надо научиться делать: назови свою сильную сторону, опиши, как она проявляется, — назови изменения, которые происходят после того, как эти качества проявляются.

Забота о себе

Помни, что нужно физически хорошо себя чувствовать, прежде чем делать дела. Особенно для тебя, ведь твой организм растёт и развивается. И основа здоровья — соблюдение режима дня. То есть ложиться примерно в одно время, спать достаточное количество часов, правильно питаться, дышать свежим воздухом.

И ещё. Наш организм говорит нам «спасибо», когда мы сами говорим себе слова поддержки. Когда мы не уверены в себе, это мешает развитию и достижению целей. Есть такой приём: регулярно задавай себе вопрос «Почему сегодня я молодец?».

Хочешь быть счастливым? Будь собой!

Оксана Рауде

Урок рисования

Каждый из нас, наверное, хотел рисовать пейзажи, людей и животных, чтобы было «как в жизни». В том числе и я. Путь, который я проходил, был нелёгким, но познавательным. У меня было страстное желание рисовать что угодно, но из-за того, что я не знал основ, рисунки получались не очень реалистичными. Я решил посмотреть несколько уроков по рисованию. Благодаря видео я понял, что неправильно держу карандаш. Требовалось применять различные техники, чтобы линии были тонкими и ровными, из них складывается рисунок. Надо было отточить навыки, что, собственно, я и начал делать. Конечно, сначала не так уж легко было фиксировать кисть. Если рисуешь короткие линии, то кисть должна быть опорой, а если средние и больше среднего, то опорой служит либо локоть, либо плечо. Плечо контролирует полностью всю руку, и линии получаются очень тонкими и прямыми.



У меня уходили недели на тренировки, заодно я рисовал куб, эллипс, конус, шар и призму, чтобы ещё больше развить моторику. Эти фигуры являются базой для новичка.

Также я узнал, что с помощью светотени можно сделать объекты более объёмными. Я рисовал чёрным по белому; потом, когда я хорошо разберусь в этом деле, перейду на рисование цветными карандашами. В общем, я старался, чтобы плоды моих трудов радовали глаз. В течение месяца каждый день по часу уделял время своему увлечению. Под конец решил попробовать срисовать одну картинку, чтобы выглядело так же объёмно и реалистично. И у меня получилось!

**Рамазан Гапизов, 9 кл.,
Меусишинская СОШ
им. Ш. Р. Абдурахманова,
Дахадаевский р-н**

Кто не танцует, то не живёт!

Наш школьный кружок танцев привлекает всех, кто хочет научиться красивым движениям. Благодаря этим занятиям мы теперь даже музыку слушаем по-другому. Я хожу сюда второй год. Многие девочки после репетиций не хотят расходиться, так у нас бывает хорошо. Обучает нас хореографии Луиза Омаровна. Она раскрывает нам секреты мастерства, организует разные выступления. И она говорит, что нужно регулярно тренироваться и разминаться, чтобы движения были плавными и красивыми.



А в апреле есть специальный день, посвящённый нашему хобби, – 29 апреля. Это Всемирный день танца – профессиональный праздник тех, кто связан с танцами. Кстати, предложил его отмечать русский танцовщик и педагог Пётр Гусев.

В эти дни проводится много разных мероприятий. А мы показывали концерт для наших родителей. Получилась как бы тренировка перед отчётным концертом в конце учебного года. Мы исполнили несколько танцев: «У родника», «Горцы», «Шуточный», флешмоб «Хочу танцевать».

Не забывайте, что танцы очень полезны для нашего здоровья. Благодаря им дети становятся веселее, увереннее; улучшается осанка и походка; повышаются выносливость и сила воли.

Могу посоветовать вам танцевать регулярно, при любой возможности, и записывать себя на видео. Так вам будет легче исправлять свои недочёты и научиться красиво двигаться.

В общем, живите, танцуй!

**Айша Алиева, 6 кл.,
СОШ № 1, г. Избербаш**

Когда чтение в радость...

Вы когданибудь задумывались о том, сколько упускают те, кто не читает? На самом деле — очень много! А почему это происходит? Думаю, потому что люди просто не нашли подходящей книги. Недавно я прочитала несколько книг разных жанров и сегодня хотела бы поделиться впечатлениями. Если смогу заинтересовать вас и подтолкнуть к прочтению, буду очень рада.

«Хроники странствующего кота», Хиро Арикава

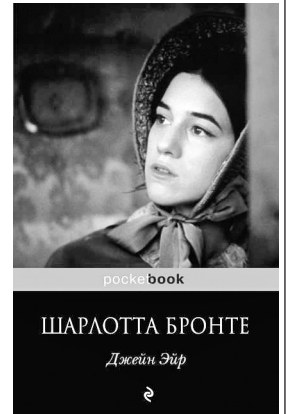


Очень просто угадать, что эта книга о коте. Зовут его Нана. Одним чудесным днём он повстречался с человеком по имени Сатору, и больше они уже не смогли отпустить друг друга. Спустя время друзья отправляются в путешествие, открывая для себя красоту моря и горы Фудзияма. И Нана никак не поймёт, зачем они постоянно останавливаются у приятелей Сатору? Могли бы поспать и в фургончике! И зачем Сатору пытается познакомить Нану со своими друзьями? Не отдавать же он кота собирается, в конце концов. Каждый раз при знакомстве с кем-то из школьного прошлого Сатору персонаж открывается нам с новой стороны. Зачем он постоянно берёт кота с собой в путь? Узнайте ответ на этот вопрос сами!

спать и в фургончике! И зачем Сатору пытается познакомить Нану со своими друзьями? Не отдавать же он кота собирается, в конце концов. Каждый раз при знакомстве с кем-то из школьного прошлого Сатору персонаж открывается нам с новой стороны. Зачем он постоянно берёт кота с собой в путь? Узнайте ответ на этот вопрос сами!

«Джейн Эйр», Шарлотта Бронте

Это классика. Книга тронет читателя любого возраста, если он будет готов понять её. История повествует о девочке, потерявшей родителей. Её принял к себе родной дядя, но вскоре и он умирает, и сирота остаётся с вдовой дяди и их детьми. Женщина невзлюбила девочку и вскоре нашла причину отослать в школу с проживанием. Но и там жизнь Джейн не была приятной. Всё же ей удалось найти друзей, с которыми в итоге пришлось проститься. Спустя большое количество времени она стала гувернанткой в доме мистера Рочестера, а вот дальше в её жизни перемешивается абсолютно всё! В свои неполные 19 лет девушке приходится принимать трудные решения, столкнуться с неприязнью особ из высшего общества и абюзом со стороны мистера Рочестера, который занял особое место в её сердце. Читайте и узнаете, как героиня справилась со всем, что на неё навалилось.



«Я — Мисс Никто», Тэмсин Уинтер

Девочка по имени Роза не немая и не глухая. Когда она лишь со своими родителями и братом, она отлично говорит. Но стоит Розе выйти в большое общество, как у неё пропадает дар речи, и она может лишь молчать. А среди детей легко стать объектом насмешек, если не можешь говорить. И слова лишь сильнее застревают в горле. Тогда Роза решает завести анонимный блог. Ну, теперь-то её услышат! И некая «Мисс Никто» отомстит за всех, кого



обижали. Но не станет ли сама «Мисс Никто» в этом процессе той, кто отравляет другим жизнь? Это очень душевная повесть, которая понравится и старшим, и младшим. Я прочла её за один день, так как отрываться не хотелось ни на минуту! Кстати, и второстепенные герои очень хорошо прописаны. В целом, книга даёт хорошие советы, если вдруг вы подверглись буллингу.

К слову, если вас буллят, но вы не можете никому

сказать, то советую комикс Елены Маликовой «Антисоциальный клуб». Там предлагаются дельные советы, как избежать проблем, как рассказать взрослым о сложной ситуации, как справиться самим. Но надеюсь, что у вас всё будет хорошо и эти книги вы прочтаете просто для удовольствия.

Что ж, теперь и вы можете провести несколько вечеров с хорошей книгой и чашкой чая, а моя миссия на сегодня закончена. Пойду почитаю...

«Два капитана»

Этот фильм вышел на экраны, когда ещё моя мама была маленькой, около 50 лет назад. В нём шесть серий, и снят он по одноимённому роману Вениамина Каверина «Два капитана». Но я посмотрела его с огромным удовольствием и теперь советую всем. Вначале я посмотрела фильм, а потом прочла книгу.

Это история о судьбе капитана Сани Григорьева. Он всю жизнь посвятил поиску пропавшей в Арктике экспедиции капитана Татаринова, чтобы оправдать его честное оклеветанное имя. И молодому человеку это удалось.

В повествовании много противопоставлений: предательство и героизм, дружба

и зависть, привычная жизнь и открытие нового... Оба капитана для нас — пример благородства и силы духа. Мы учимся на таких примерах тому, как всегда оставаться человеком.

У персонажей есть свои прототипы. В начале XX века десятки храбрецов отправлялись искать новые земли. Одна из таких исследовательских групп плыла на шхуне «Святая Анна». Очень многие описания в книге совпадают именно с экипажем этого корабля. А у главного героя Сани вообще было несколько прототипов, оказывается.



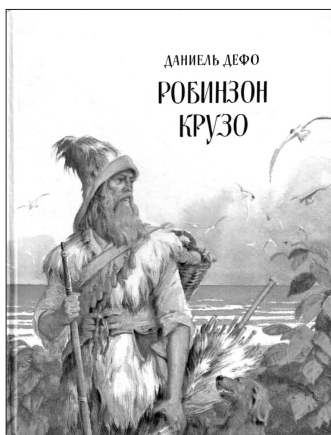
Мне очень понравились его слова, которые могут стать девизом каждого: «Если быть — так быть лучшим!»

Шуана Айдемирова,
8 кл., СОШ № 14,
г. Хасавюрт

Жа необитаемом острове

Я бы хотел порекомендовать одну книгу; думаю, каждый, прочитав её, задумается. У меня описанная история оставила очень хорошие впечатления. Это книга Даниеля Дефо «Робинзон Крузо». Почему она такая захватывающая? Дело в том, что молодой герой Робин Крузо с детства хотел отправиться в кругосветное путешествие. Он думал, что у моряков жизнь интереснее, чем у других, тех, кто жил в городах и постоянно работал. Решил Робин Крузо тайком сбежать, ничего не сказав родителям. Они были против его планов, но тот, кто живёт в мечтах, разве станет когонибудь слушать? Робин лелеял свою мечту и сердился на тех, кто плохо отзывался о моряках. И вот он спрятался в одном из кораблей, который только собирался в плавание. Так и начались приключения Робинзона.

Бедняга перенёс немало передраг, не раз был на волосок от смерти. Однажды, после долгих скитаний, он плыл вместе с друзьями в поисках золота. Разыгралась буря, и судно потерпело крушение. Товарищи Робинзона погибли, он один с трудом выбрался на берег. Это оказался необитаемый остров. Очнувшись, вспомнив, что с ним произошло, и увидев разбитый корабль, путешественник



впал в отчаяние, не знал, как быть. Собравшись с мыслями и трезво оценив ситуацию, он решил, что первым делом нужно построить жильё, место, где он будет в безопасности. А потом необходимо заготовить всё остальное: еду, ресурсы и что-то полезное. Робинзону Крузо пришлось буквально начинать с нуля. Потихоньку он наладил быт и научился жить на необитаемом острове, развёл хозяйство, у него даже была дойная коза. Потом он обрёл друга, аборигена, которого назвал Пятницей.

На острове Робин провёл более 28 лет. Представляете? Причём почти половину этого времени он жил один, пытался всеми способами находить себе пропитание, чтобы выжить. В итоге он вернулся домой, став легендарной личностью.

Прочитав эту книгу, я осознал: что бы ни происходило в жизни, даже если ты на необитаемом острове без еды и без всего необходимого, а самое страшное — в одиночестве, нельзя отчаиваться! Нужно жить и находить маленькие радости во всём.

Рамазан Гапизов, 9 кл.,
Меусишинская СОШ
им. Ш. Р. Абдурахманова,
Дахадаевский р-н

Милка и Багира

У нас живёт кот Рыжик. Мы не хотели заводить ещё кошек, но в жизни всё случается. Как-то вечером мы услышали: «Мяу, мяу, мяу».

За дверью сидел маленький, чёрный, худой котёнок и жалобно мяукал. Ему, наверное, было около месяца отроду. Мне стало его так жалко! Мы накормили малыша, напоили и решили оставить у нас, ведь он мог умереть без присмотра. Мы не нашли на нём ни одного светлого пятнышка и назвали Багирой. Мама купила смесь для малышей, готовила молоко и кормила котёнка. Резинка от пипетки была соской, а бутылкой служил пустой флакон из-под перекиси водорода.

На следующий день, играя во дворе, мы обнаружили ещё одного котёнка. Он был чёрно-белый, такой же маленький, как и первый, и тоже очень слабый. Этих двоих бросила мама-кошка. Мы хотели накормить найдёныша, но он не ел. Папа повёз малыша к ветеринару; оказалось, котёнок болен, температура 40°С. Мы думали, он не выживет, но лекарства помогли. Второго котёнка мы назвали Милкой. Оба котёнка были девочками. Я и все мои братья очень обрадовались, что



у нас прибавилось зверушек. Только Рыжик был не рад. Он так и не принял их, всё время рычал, когда малыши хотели с ним играть.

Сейчас котята выросли. Багиру мы подарили, а Милка осталась с нами. Она хоть и большая, но любит играть с конструкторами лего. Когда мы высыпаем все детали, она забирает одну, гоняет её по всему дому, как мяч, приносит обратно и забирает другую. Забавные у нас питомцы.

**Назим Исмаилов, 7 «4» кл.,
СОШ № 60, г. Махачкала**

Мои джунгарики

У меня есть аквариум с домашними питомцами. Но это не рыбки, как можно подумать. Там живут хомячки. Джунгарский, или сунгурский, хомяк — так называется их порода. В прошлом году мне подарили на день рождения хомячиху, я назвала её Вита. А она в скором времени принесла нам хомячат, целых 9 детёнышей! Они очень забавные. Когда они

родились, то были размером с пальчик, лысые и крохотные. А потом очень быстро выросли, и теперь их не отличишь от мамы.

Хомячки подвижные и отзвучивые. Я даже пару раз носила их в школу, у нас есть специальная переноска для хомяков, она похожа на шар.

Иногда дома я выпускаю их погулять — по одному или по двое. Потому что они

очень быстрые. Двери в комнату обязательно должны быть закрыты. Очень весело смотреть, как хомячки бегают в своём колесе — это такая игрушка, они крутят колесо, и получается, что бегут по кругу. И эти зверьки очень умильно едят! Их щёки могут раздуться до невероятных размеров — туда они вначале складывают свою еду.

Я рада, что у меня есть именно хомячки. За ними очень приятно ухаживать, хоть и приходится чистить клетку каждый день. Джунгарикам нужно давать специальный корм. А иногда я угощаю их кусочками фруктов и специальными палочками, мои питомцы их очень любят. Хомяки — ночные животные, поэтому вечером я обязательно добавляю еду и воду для них.



**Фатима Адзиева, 6 кл.,
СОШ № 7, г. Кизляр**

УПРАВЛЯЙ ДЕНЬГАМИ!

Всё-таки мир бизнеса – удивительный и бесконечный! В нём невозможно оставаться на одном месте, ты всё время находишься в процессе каких-то событий. Каждый раз решаешь, что выбрать или сделать для успеха своих дел. Вообще, предпринимательское мышление важно не только для бизнесменов. Благодаря умению грамотно распоряжаться финансами и создавать собственные проекты человек сможет добиться успеха в любом направлении своей жизни.

Наши наставники с моей любимой школой «Фабрика предпринимательства – Дети» в течение четвёртой четверти проводят занятия со школьниками из Махачкалы и Каспийска, причём бесплатно, на базе школ, где учатся ребята. Несколько учебных заведений подключились к этому интересному мероприятию, которое организуется ежегодно. В течение двух месяцев ребята будут погружаться в мир бизнес-идей и развивать своё мышление. Это счастливчики из школ №№ 13, 18, 30, лицей № 39, РМЛ и РЦО.

А всё дело в том, что Центр поддержки предпринимательства «Мой бизнес» Республики Дагестан совместно со школой «Фабрика предпринимательства – Дети» в рамках реализации Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство», при поддержке Управления образования г. Махачкалы запустил образовательный курс для детей и подростков по развитию предпринимательского мышления школьников.

Благодаря этому курсу участники получают навыки по созданию собственных бизнес-проектов, выбору ниш для своего дела, моделированию бизнес-процессов, составлению бизнес-планов, продвижению в социальных сетях. И, конечно же, в процессе этих занятий у ребят разовьются очень нужные в жизни умения: лидерские и предпринимательские компетенции, аналитическое и логическое мышление, умение публично выступать и работать в команде. А по окончании курса школьникам проведут экскурсию в Центр поддержки предпринимательства «Мой бизнес» и вручат сертификаты.



Побывав на нескольких занятиях, уже можно понять, что ребятам очень нравится. Они обсуждают такие вопросы, над которыми не каждый взрослый задумывается. И я услышала следующие отзывы:

«Круто почувствовать себя бизнесменом. Когда ты понимаешь, что можешь воплотить свою идею в жизнь!..»

«Я пошла с мамой на рынок и уже другому смотрела на процесс покупок, задавала нужные вопросы, которые помогли нам лучше провести шопинг».

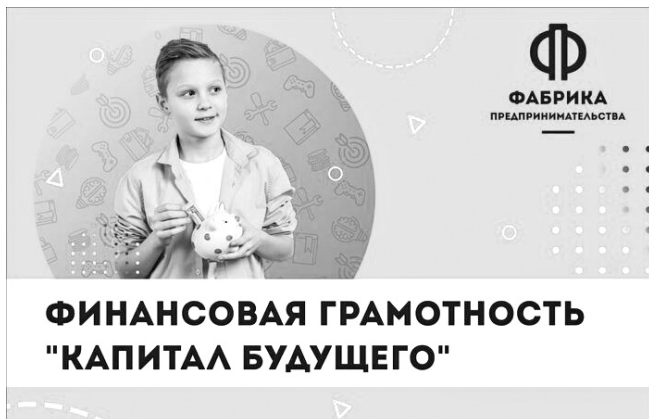
«Я решил серьёзно начать копить деньги. По определённой системе – это очень выгодно и не так долго, как кажется».

Это лишь часть отзывов. Но ясно одно – теперь жизнь наших «коллег-фабрикантов» разделится на До и После!

Задумав написать эту статью, я обратилась к нашим наставникам, Джамиле Амирилаевне, Наиде Магомедовне, Миясат Хумарбековне, Сабине Магомедовне, а также к руководителю «Фабрики» Равзанат Абдулзагировне. Всем задала только один вопрос: «А вы бы отдали своих детей на Фабрику?» И ответ тоже оказался один: «Да! Уже!» Я и не сомневалась в этом!

Я уверена, что эти занятия не просто увлекут всех, но и дадут стимул для роста и достижений. Ведь не зря у фабрикантов такой девиз: «Всё зависит от нас самих!»

Даяна Нуградинова, 15 лет,
«Фабрика предпринимательства – Дети»



УЛЫБКА НА МИЛЛИОН

Красивая улыбка – одно из главных украшений человека. Каждый мечтает о здоровых белых зубах. Но не все могут похвастаться такими. Даже с хорошим уходом зубы могут желтеть, изменять цвет и выглядеть не так красиво, как хотелось бы. Почему это происходит и как сделать зубы белыми?

От чего зависит цвет зубов

Изначально у людей разный цвет эмали. Природный цвет зубов зависит от нескольких факторов:

- Генетический – он определяет цвет дентина, твёрдого слоя зуба под эмалью, который составляет основу зуба. Дентин может иметь желтоватый, коричневатый и сероватый оттенок.

- Степень минерализации эмали – она влияет на способность зуба пропускать лучи света, что придаёт каждому зубу особый оттенок. Чем эмаль тоньше, тем сильнее просвечивает натуральный цвет дентина.

- На цвет эмали влияют и «приобретённые» факторы. Наша зубная эмаль постоянно окрашивается продуктами, которые мы едим. И у разных людей зубы окрашиваются с разной интенсивностью – это зависит от свойств эмали. На более шероховатой поверхности зубов пигмент оседает лучше, в то время как на гладких зубах ему сложнее «зацепиться».

Как сохранить природную белизну зубов

Для этого нужно тщательно ухаживать за полостью рта в домашних условиях. Средства гигиены должны быть подобраны индивидуально для вас врачом-стоматологом. Только доктор может оценить состояние твёрдых и мягких тканей полости рта и назначить наиболее эффективную и безопасную пасту, щётку, зубную нить и дополнительные средства гигиены по необходимости (скребок

для языка, ёршики, ирригатор, ополаскиватель и другие).

Почему зубы меняют цвет

Зубы могут становиться не только жёлтыми, но ещё серыми или коричневыми.

Курение. Благодаря курению на зубах образуется пигментированный налёт, который придаёт зубам жёлтый или коричневый оттенок.

Продукты питания и напитки. Пищевые красители из напитков (чая, кофе, виноградного сока, газировки) и продуктов (фруктов, ягод, шоколада, специй) содержат пигменты, которые попадают в поры эмали и вызывают потемнение зубов.

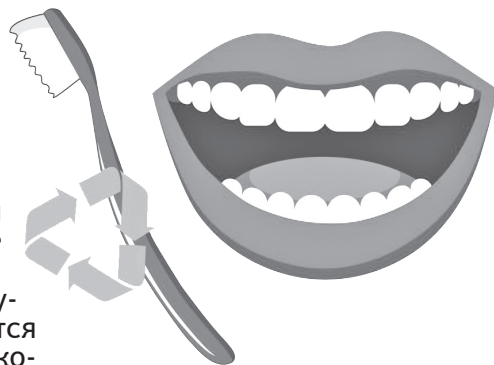
Ополаскиватели. Высококонцентрированные ополаскиватели полости рта, содержащие, например, хлоргексидин, при длительном использовании могут привести к окрашиванию зубов и языка в коричнево-серый оттенок.

Механическое воздействие. В результате нарушения целостности тканей возникают трещины, что может привести к потемнению или пожелтению зубов.

Использование абразивных средств для чистки. Абразивные порошки и пасты приводят к появлению микротрещин, шероховатости эмали, что в свою очередь провоцирует окрашивание зубов в жёлтый оттенок.

Кариес. Даже если вы не видите кариозной полости, кариес может развиваться под эмалью зуба, придавая серовато-чёрный оттенок.

Некариозные поражения. К ним относится флюороз и



гипоплазия эмали. Гипоплазия эмали эстетически проявляется в виде белых и желтовато-коричневых пятен на поверхности зубов, изменяет прозрачность и окрас зуба. При флюорозе поверхность зуба окрашивается в жёлтый или коричневый оттенок, также может проявляться локально в виде пятен.

Как отбелить пожелтевшую эмаль

Прежде всего не стоит забывать о ежедневной чистке зубов два раза в день. Это предотвращает окрашивание зубов от пищевых красителей.

Для профессиональной чистки зубов нужно регулярно посещать гигиениста. Он вам поможет бережно избавиться от пигментированного налёта, который в домашних условиях не счистить.

Если хочется зубы ещё более светлого оттенка, то на помощь приходит отбеливание зубов – кабинетное или домашнее. Важно! Любое отбеливание подбирается индивидуально, оно должно проходить под контролем стоматолога.

Подготовила **Д. Гусейнова**
по материалам журнала
ELLE

ТИХИЙ* ЧАЙ

После вкусного обеда по закону Архимеда полагается поспать. Но иногда случается, что ляжешь подремать на полчаса, а просыпаешься в девять вечера и не понимаешь, какой сейчас год и почему так болит голова. Знакомая ситуация? Давай разберёмся, как правильно спать днём, чтобы просыпаться бодрым и посвежевшим.

В чём польза?

Между временем бодрствования и периодом снижения активности есть небольшой промежуток. В этот момент — с часу до трёх часов дня — наши «внутренние часы» делают перерыв и перестают поддерживать бодрость. Поэтому нас так и тянет спать после обеда.

Даже короткий дневной сон даст прилив сил на остаток дня. Полчасовой сон перезагружает твой организм, снижает давление и способствует снятию стресса, помогает восполнить недостаток ночного сна, что особенно важно при хроническом недосыпе. Но чтобы не быть похожим на медведя, вышедшего из спячки, нужно следовать некоторым правилам.



Расслабься

Если ты хочешь поспать днём, но быстро заснуть не получается, попробуй помочь телу и разуму расслабиться. Можно включить тихую музыку, нанести на подушку специальный спрей с успокаивающим ароматом.

Не спи после полудня

В среднем лучше не засыпать позже 3-5 часов дня. Такой сон ещё больше утомит тебя, и ты проспишь до самого вечера, а потом собьёшь себе ночной режим сна. Так что, если момент сразу после плотного обеда упущен, лучше отдохнуть за чтением книги или хотя бы скроллингом ленты в соцсетях.

Выпей кофе перед сном

Кофе или кофеиносодержащие напитки обеспечат тебе бодрость после пробуждения. Кофеин всасывается в кровь за 2-3 минуты, поэтому ты проснёшься ещё более свежим и отдохнувшим. Заряд будет более ощутимым, чем если бы ты выпил кофе после сна или вместо него.

Сон должен быть недолгим

Проследи за реакцией своего организма и найди лучшее время сна. Оптимальная продолжительность дневного сна — 15-30 минут или чуть больше. За это время твой организм не успевает перейти в глубокую фазу сна, из которой тебе будет тяжелее «вернуться». Чтобы не спать слишком долго, не забудь поставить будильник или попросить кого-нибудь из близких разбудить тебя.

Зашторь окна

Если, несмотря на всю усталость, яркое солнце мешает уснуть днём, создай условия для сна: задерни занавески, выключи свет, надень маску.

Укрывайся

Даже если в комнате тепло, на всякий случай положи одеяло или плед рядом, чтобы укрыться, когда озябнешь. Ведь во время сна температура тела понижается.

Спи днём регулярно

Если ты будешь спать каждый день в одно и то же время, это войдёт в привычку. Освоившись, ты научишься быстрее засыпать и даже самостоятельно пробуждаться в нужное время и без тревоги. Даже если ты не можешь заснуть, просто полежи с закрытыми глазами — это тоже полезно.

Не вставай сразу

После того как проснёшься, полежи ещё пару минут, затем поднимайся, умойся прохладной водой и немного разомнись, чтобы не осталось сонливости. Вот и всё, ты снова бодр!

Но главное — следи за режимом и не допускай истощения организма, чтобы дневной сон был просто перерывом, а не способом восполнить огромный дефицит ночного качественного сна.

Подготовила Д. Гусейнова по материалам журнала ELLE

Всё успеем!

Готовиться к ЕГЭ в экспресс-режиме, когда до самого экзамена остаются считанные недели, — настоящее испытание на прочность. А когда на улице весна, хочется только гулять, общаться, погружение в КИМы может запросто превратиться в мучение. А может и не превратиться!

Как подготовиться к ЕГЭ так, чтобы и заветные 100 баллов получить, и успеть насладиться весной и жизнью?

Сфокусируйся на основном

Выучить за пару месяцев (дней) всю программу, знание которой будет проверяться на экзамене, физически невозможно. Но это и необязательно: даже если учёба была далеко не в приоритете весь год, знания у тебя есть точно, а что-то ты помнишь даже очень хорошо. Чтобы сэкономить время, постарайся не повторять знакомые темы, лучше сконцентрироваться на своих слабых местах.

Найди помощника

Готовиться к экзамену можно и в одиночку, но, как показывает опыт, наличие куратора значительно облегчает процесс. Это может быть как взрослый (например, включённый в твою учёбу — поддерживающий, а не контролирующий, это важно! — родитель или репетитор), так и твой ровесник, недавно сдавший подобный экзамен на высокий балл.

Откажись от зубрёжки

Заучивание без понимания не только скучно, но и опасно: усвоенный таким образом материал быстро «выветривается» из головы, восстановить его бывает почти невозможно. Совсем другое дело — мнемотехники. Это специальные методы запоминания, которые позволяют действительно понять материал. Один из самых эффективных методов связан с именем физика и нобелевского лауреата Ричарда Фейнмана.

Суть метода Фейнмана заключается в том, чтобы объяснить самую сложную тему максимально простым языком. Условно говоря, это язык восьмилетки: в этом возрасте дети уже способны осваивать достаточно сложные по смысловой нагрузке темы, но ещё не владеют терминами.

Отдыхай

Сидеть с утра до вечера над учебниками — утомительно и не очень продуктивно. Поэтому обязательно следи за тем, чтобы часы интел-

лектуальной нагрузки чередовались с физической активностью (особенно полезно плавание или бег) или хотя бы прогулками на свежем воздухе.

Находи время минимум на один выходной в неделю: в этот день забудь об учёбе и сконцентрируйся на отдыхе — занимайся хобби, гуляй, общайся с близкими и друзьями. За это время мозг успевает перезагрузиться, а пройденный за неделю материал оседает.

Следи за порядком на рабочем столе

Даже если ты предпочитаешь творческий хаос, постарайся хоть немного привести в порядок своё рабочее пространство. Это поможет создать ощущение порядка в голове и более рационально укладывать материал по воображаемому полочкам.

Необязательно устраивать генеральные уборки во всей квартире: достаточно избавиться от горы лишних книг и бумаг на рабочем столе и вытереть пыль. Лучше всего делать это с утра: такая лёгкая физическая нагрузка даст тебе энергию для начала дня и включит мозг в рабочий режим.

Пробегись по всему материалу «галопом»

Последние 7-10 дней перед экзаменом — время, когда не стоит изучать никаких новых тем. В эти дни важно пробежаться по тому материалу, который ты осваивал ранее.

Ты ответишь на основные вопросы по программе, аналогичные тем, что встретятся тебе на экзамене, заполнишь все пробелы и окончательнокрепишь материал. И не забывай, интенсивность занятий в эти финальные дни должна оставаться прежней, а график — размеренным: учёба без фанатизма, чередующаяся с физической активностью. И никаких занятий по ночам!



Подготовила
Д. Гусейнова
по материалам
журнала ELLE

Сказочные ошибки

Помните, как нам в детстве мамы читали русские народные сказки? Да, про Иванушку-дурачка, Бабу-ягу и Змея Горыныча вряд ли забудешь. Давайте снова вспомним их добрым (и грамотным) словом.

- ✗ Читать сказки с измальства
- ✓ Читать сказки сызмальства

Итак, перед нами слово, отвечающее на вопрос «как?», а значит, это наречие. Слитное написание тут обусловлено тем, что отдельного слова «измальство» не существует вовсе. То есть первая «с» здесь — приставка (не предлог).

А с приставками работает такое правило: если приставка оканчивается на согласную, а следующая за ней часть слова (корень или вторая приставка), начинается с буквы «и», то она переходит в «ы»: сызмальства, предыстория, безысходность.

У правила есть несколько исключений: это слово «взирать», слова с приставками «сверх-» и «меж-» и слова с иноязычными приставками «суб-», «транс-», «пан-», «контр-», «пост-» и другими.

- ✗ Смерть Кощей в яйце
- ✓ Смерть Кощей в яйце

Изначально в словарях был вариант через «а» — «Кашей» (так, кстати, пишет это имя собственное Пушкин). Но со временем решили, что «Кашей» должен стать «Кощеем» — по всей видимости, от слова «костлявый». И именно такое написание сейчас считается правильным.

- ✗ Ты что, боишься Бабу Ягу?
- ✓ Ты что, боишься Бабу-ягу?

В большинстве справочников предлагается дефисное написание этого имени. Есть вариант с заглавной буквы («Баба-яга»), это как раз известный всем сказочный персонаж. Но возможно написание и со строчной («баба-яга»), его используем, когда речь идёт о собирательном образе сварливой или страшной старухи. Сравните:

- Ребёнок боится Бабу-ягу из сказки
- У нас такая вредная соседка, ну просто баба-яга

Слово «яга» восходит к славянским корням со значением «ужас», «гнев», «злость». То есть «яга» — не какое-то отдельное собственное имя, как кажется на первый взгляд, а всего лишь признак. И «Баба-яга», по сути, просто «злая бабка», «ведьма», «бабка-змея»

и так далее. Поэтому-то, если речь идёт о собственном имени персонажа, с заглавной буквы пишется именно слово «Баба», а приложение-признак даётся через дефис. А если мы ведём речь о собирательном образе, то оба слова пишутся со строчной буквы.

- ✗ Отправиться за три-девять земель
- ✓ Отправиться за тридевять земель

«За тридевять земель» — фразеологизм фольклорного происхождения, выступающий в значении «очень далеко». Почему же слово «тридевять» пишется слитно? Это ведь два разных числительных: «три» и «девять».

Есть версия, что данный фразеологизм восходит ко времени, когда на Руси существовала девятиричная система исчисления, согласно которой «тридевять» — это не два разных числа и не число 39. Это три раза по девять, то есть 27.

Современные словари относят слово «тридевять» к количественным числительным. Употребляется оно сегодня только в составе фразеологизма «за тридевять земель» и отдельного значения, по сути, не имеет.

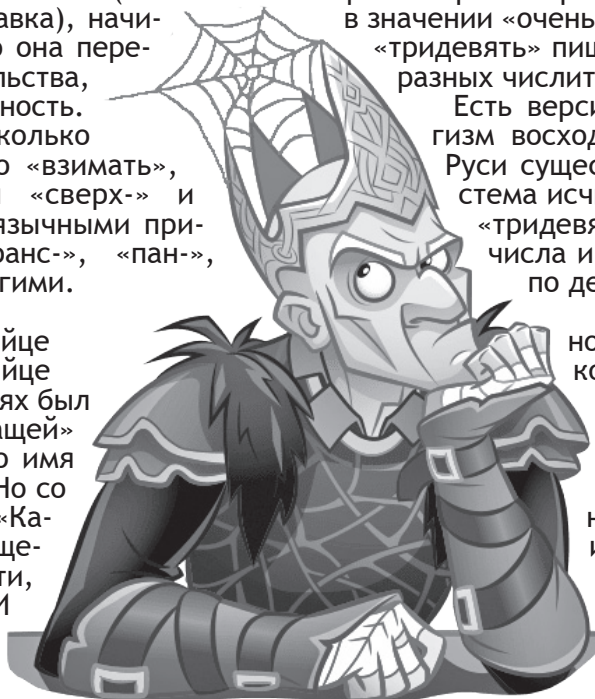
- ✗ Куда Гуси Лебеди полетели?
- ✓ Куда гуси-лебеди полетели?

Согласно современным

нормам русского языка, через дефис пишутся сложные наименования, образованные путём соединения синонимичных (однородных по значению) или антонимичных (противоположных по значению) слов. А значит, сочетание «гуси-лебеди» тоже пишется через дефис. И да, со строчной буквы, так как это имя нарицательное (по сути, название сказочных птиц), а не собственное. Заглавная буква будет оправданна только в случае, если мы говорим не о персонаже, а о названии сказки. Сравните:

- Иванушку унесли гуси-лебеди
- Учительница читала нам сказку «Гуси-лебеди»

Подготовила Д. Гусейнова
по материалам сайта mel.fm



Пешком по горам

В селе Меусиша Дахадаевского района живут мои бабушка и дедушка. Каждое лето мы ездим к ним. Их дом расположен у подножия горы. Неподалёку выступают из земли огромные камни-валуны. Они красивые, поросшие мхом. Некоторые валуны как бы свисают со склона горы. Опасно строить дома в таком месте, но наши предки вынуждены были так поступать, потому что ровные хорошие поля нужно было беречь, чтобы сеять зерно и пасти скот.

Иногда, если подолгу идут дожди, валуны срываются и катятся вниз по склону. Бабушка рассказывала, когда-то давно такой камень упал на жилой дом, погибли люди. В горах есть негласное правило — нельзя швырять камни вниз, даже маленькие, они могут попасть в кого-нибудь и покалечить, брошенный камень может сменить траекторию, сбить другие камни, побольше, что совсем опасно. Никто не знает, какой ущерб может нанести такой камнепад людям и животным.

Но всё равно мне очень нравится ездить в село. Как-то мы с родителями и бабушкой отправились на самую

высокую гору в этой местности — Сутта, её высота над уровнем моря составляет 2000 м. Я давно хотела взобраться на неё. С одной стороны у Сутты пологий склон, с другой — обрыв. Наконец-то я уговорила взрослых пойти туда. Было немного тяжело и непривычно подниматься, но результат того стоил: когда мы приблизились к обрыву, нам открылся красивый вид. Как на ладони было видно Меусиша и другие близлежащие сёла. Впервые в жизни я видела множество огромных грибов. Позже мы пошли дальше, к очень узкой пещере. Про неё с давних пор ходят разные легенды. Спускаясь по пещере, мы вышли на другую сторону горы, где представился совершенно другой пейзаж. Я получила незабываемые эмоции! Хочу подняться ещё раз, прогуляться по этим местам.



Асият Якубова,
6 «4» кл., лицей № 52,
г. Махачкала

Замок у берега

Однажды на летних каникулах у тётки собрались все наши родственники. Тогда нам было интересно проводить время вместе. Ведь не всегда можно увидеть своих родных всех и сразу. В 3-4 километрах от посёлка раскинулось море. Туда мы и собирались пойти прогуляться. Вечером море было спокойное. Вода так и манила, но двоюродные братья не разрешили заплывать далеко, опасаясь, что с нами что-то приключится. Мы прислушались к старшим, остались там, где море было по пояс, и стали брызгаться водой. Потом Рамазан предложил нырять, и кто дольше продержится под водой, тот и победитель. Для этого нужно иметь хорошие лёгкие, а мы после 3-й попытки задыхались.

Решили отдохнуть немного, а потом перешли к строительству песочного замка. Для него нужны были ракушки. Мы разделились на группы: одна группа строит замок, вторая ищет ракушки для украшения башен. Между собой договорились, кто куда пойдёт, и взялись за дело. Мне было по душе собирать ракушки, и мы с братьями, двумя Рамазанами и Рустамом, принялись за поиски. В той местности не так-то легко найти ракушки. Долго искали. Мне даже показалось, что лучше бы я

остался строить замок, чем так безрезультатно бродить. Песок, да и только. Наконец-то мы наткнулись на место, где как будто кто-то сложил кучу ракушек. Они были очень красивые, разной формы, разного цвета. Мы так долго рассматривали их, что чуть не забыли про песчаный замок. Собрали только самые красивые экземпляры интересной формы и пошли обратно.

Успели вовремя: к нашему возвращению строительство замка завершалось. Не хватало ракушек для декорации, а это самая важная часть дела. Все дружно стали украшать постройку. Замок получился чудесным. Мы сфотографировались вокруг него. Кадр на фоне заката вышел впечатляющим. Прекрасная память о том, как все двоюродные братья и сёстры весело и дружно проводили время. Ведь именно в таких моментах хочется остаться надолго. Надо ценить каждый миг жизни и родных. Вечер удался, и мы потихоньку стали собираться домой.

Магомед-Расул Гапизов,
8 кл., Меусишинская СОШ
им. Ш. Р. Абдурахманова,
Дахадаевский р-н

Всероссийский конкурс «Семья – хранитель традиций»

Конкурс проводится в дистанционном формате на федеральном информационно-образовательном ресурсе педпроект.рф

Участники конкурса

К участию в конкурсе приглашаются учащиеся 1-11 классов образовательных организаций из всех регионов Российской Федерации.

Возрастные группы участников:

- учащиеся 7-10 лет (младшая возрастная группа);
- учащиеся 11-14 лет (средняя возрастная группа);
- учащиеся 15-18 лет (старшая возрастная группа);
- педагогические работники образовательных организаций.

Номинации конкурса

«Мастерская семейного творчества». Фото изделий: поделки, композиции, аппликации, панно, вышивка, скульптура, резьба на темы: «Моя семья – моё богатство», «Семейный сад, огород», «Мир семейных увлечений», «Хобби моей семьи» и т. д.

«Рисуем всей семьёй». Рисунки на тему конкурса: «Мы рисуем дом родной», «Семейное счастье», «Моя дружная семья», «Герб нашей семьи», «Отпуск всей семьёй», «Родословное древо» и т. д.

«Моя семья в объективе». Постановочные, сюжетные фотографии (совместный семейный отдых, труд, спорт, интересные, важные, необычные моменты семьи и т. д.).

«Вкусные традиции нашей семьи». Презентации семейных рецептов и

блюдов, заготовок, любимых, традиционных блюд в электронном виде на темы: «Любимое блюдо нашей семьи», «Праздничное блюдо», «Заготовки от бабушки», «Творческий десерт» и т. д.

«Фестиваль семейных талантов». Видеозаписи выразительного чтения стихотворения, вокальные, хореографические, инструментальные номера с участием членов семьи.

«Наши семейные увлечения». Видеоролики, презентации о своей семье, о семейных традициях, праздниках, путешествиях, совместном досуге, повествующие об уникальности семьи, интересных семейных фактах.

«Слагаемые семейного счастья». Рассказы, стихотворения, эссе, сочинения на тему семьи, семейных отношений, традиций.

Подведение итогов

По результатам участникам присваиваются места, оформляются наградные документы. Авторские материалы, представляемые на конкурс, могут быть использованы с согласия участников конкурса оргкомитетом для публикаций в средствах массовой информации (СМИ) и для подготовки сборника материалов конкурса.

Сведения о результатах конкурса и список участников размещаются в рубрике Результаты конкурсов.

Подробнее см. <https://педпроект.рф/конкурс-семья-хранитель-традиций/>

Орлёнок
Дагестан

Учредитель:

Агентство информации и печати Республики Дагестан

Издатель:

ГБУ РД «Редакция республиканской газеты "Орлёнок - Дагестан"»

Главный

редактор:

Гусейнова Б.И.

Газета зарегистрирована территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД. Регистрационный номер:

ПИ №ТУ 05-00422 от 22 апреля 2019 г.

Индекс 63261

Адрес редакции

и издателя:

РД, 367000, г. Махачкала, ул. Горького, 14. Приёмная: тел. 78-11-49;

зам. гл. редактора: тел.: 78-11-48.

Электронный адрес:

orlenok_dag@mail.ru

Редакция не несёт ответственности за содержание присылаемых материалов.

Газета отпечатана в ООО «Издательство "Лотос"». 367000, РД, г. Махачкала, пр. Петра I, 61.

Ответственность за качество печати несёт типография. Заказ №

Тираж 5946 экз.

Время подписания в печать:

по графику - 17.00, фактическое - 17.00

6+

Редакция благодарит ребят, публикации которых вошли в этот номер «Орлёнка»

Написат Алиева
Айшат Амирулаева
Абдулхак Аливердиев
Виктория Фадинова
Фатима Магомедова
Магомед Гитинов
Тамара Петрова
Амина Атабаева
Аиша Алиева
Абдула Давудов

Амина Зайнутдинова
Ислам Шабанов
Ибрагим Гитинов
Владислав Баскончин
Малика Салаватова
Мадина Гасанова
Шамиль Магомедов
Виктор Гончаров
Владимир Кузьмин
Артури Маликов

Амина Алисултанова
Рамазан Гапизов
Айша Алиева
Шуана Айдемирова
Назим Исмаилов
Фатима Адзиева
Диана Нуградинова
Асият Якубова
Магомед-Расул Гапизов

Примечание: Эти авторы получают денежное вознаграждение. Если по какой-то причине вы не можете лично прийти в редакцию, сообщите номер карты или телефона, по которому можно перечислить поощрение.

По вопросам суммы просим обращаться по тел. 8 (8722) 78-11-48.

ВСЕРОССИЙСКИЙ СУББОТНИК

А ты участвовал?



Дербентский район



г. Махачкала



г. Избербаш