

# ОРЛЁНОК

ЗОЛОТОЙ  
ФОНД  
ПРЕССЫ  
2024

№ 9 (830), 14 мая 2024 г.

Издаётся с 2002 г.

ДАГЕСТАН

2024  
ГОД СЕМЬИ

## Парад в честь Дня Победы



### Итоги конкурса «Рубай»

Вот и завершился литературный конкурс «Рубай», посвящённый юбилею Сулеймана Стальского! Поздравляем победителей и призёров!

Награждение состоится 15 мая в 13 ч. в Республиканской детской библиотеке им. Н. Юсупова (г. Махачкала, ул. Ирчи Казака, 10).

I место – *Фатима Магомедова*, 5 кл., гимназия № 35, пос. Ленинкент.

II место – *Ибрагим Гитинов*, 9 кл., Коркмаскалинская СОШ № 2, и *Сабина Ризаханова*, 7 «А» кл., Мамедкалинская гимназия, Дербентский р-н.

III место – *Тамара Петрова*, 9 «Г» кл., СОШ № 15, г. Дербент, и *Амина Атабаева*, 6 «Е» кл., гимназия № 11, г. Махачкала.

## Героическая вершина

9 мая в нашем районе прошли праздничные мероприятия, посвящённые 79-летию Великой Победы. Отметить столь значимое событие вышли всем селом. Старт был задан в центральном парке имени Героя Советского Союза Валентина Эмирова, расположенного в самом сердце Ахты. Здесь с возложения цветов к памятнику легендарному лётчику-асу, отдавшему жизнь в воздушном бою с немецко-фашистскими захватчиками, началось традиционное торжественное шествие к обелиску у Вечного огня, где и прошёл митинг.



В мероприятиях приняли участие коллективы учреждений и организаций района, военнослужащие Ахтынского пограничного отряда, участники специальной военной операции, находящиеся в краткосрочном отпуске, юнармейцы, волонтеры, активисты Движения Первых, учащиеся школ.

Глава района Абдул-Керим Нажмудинович Палчаев вместе с гостями и жителями района возложил цветы к Вечному огню на Мемориале Памяти и Славы, а после произнёс речь: «Отмечая эту священную дату, мы вновь осознаём всю грандиозность Победы над нацизмом. Гордимся, что именно наши отцы и деды смогли одолеть, сокрушить и уничтожить фашистскую силу. Великая Победа навечно останется героической вершиной истории нашей страны и всего человечества».

На празднике прозвучало множество песен военных лет и современной эстрады, фольклорных композиций, а также стихов. Всенародный праздник завершился угощениями военно-полевой кухни.

*Румина Магарамова, 11 кл.,  
Ахтынская СОШ № 1*

## Под развевающимися флагами...

В преддверии Дня Победы наша гимназия приняла участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк». Акцию «Георгиевская ленточка» провёл наш ТОКСовский отряд. Мы, активисты школьного музея, приколотили чёрно-оранжевые ленты педагогам и ученикам, тем самым отмечая, что подвиг солдат, отстоявших свободу нашей Родины, навсегда сохранится в наших сердцах. Акция помогла создать атмосферу праздника и единства в школе.

А 8 мая у нас состоялась торжественная линейка, посвящённая Великой Победе. В мероприятии приняли участие учащиеся всех классов, родители и учителя. Линейка началась с выноса государственных флагов РФ и РД знамённой группой 6-го класса. Директор Хангерей Хангереевич Алиев обратился к нам с приветственным словом. Руководитель школьно-



го историко-краеведческого музея Марзигат Хангереевна Алиева рассказала о том, какой ценой была завоёвана Победа, о подвигах наших земляков в годы Великой Отечественной войны, о том, как важно чтить память всех, кто на своих плечах вынес ужасы войны и приблизил День Победы, а также отметила, что в каждой семье есть свои герои.

В завершение линейки было организовано ежегодное шествие школьного «Бессмертного полка» по главной улице нашего села. С развевающимися флагами, под песни и стихи военных лет учителя и учащиеся торжественным маршем пронесли портреты своих дедушек и прадедушек – участников войны.

Проведение таких акций помогает нам не забыть о мужестве и стойкости бойцов, одержавших Победу в самой жестокой войне. Мы помним, мы гордимся!

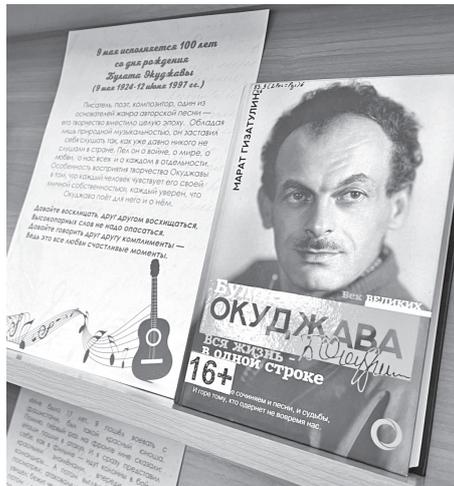
*Айна Хасбулаева, 6 кл.,  
Камышкунтанская гимназия,  
Ахвахский р-н*

## «Также, брат, дела...»

А вы знали, что в День Победы, 9 Мая, родился очень интересный человек — Булат Окуджава, наш выдающийся поэт, автор многих песен? Я сама об этом узнала совсем недавно, мы вспоминали о нём на классном часе, посвящённом Великой Победе. В этом году известному барду исполнилось бы 100 лет.

В годы Великой Отечественной войны он добровольцем прямо из девятого класса ушёл на фронт. Служил миномётчиком и радистом. Был ранен. На фронте сочинил свою первую песню. А после того как вернулся к мирной жизни, сдал экзамены экстерном и окончил школу.

Наверняка многие из вас слышали песню «Десятый наш десантный батальон» из знаменитого фильма «Белорусский вокзал». Ав-



тором этих стихов является Булат Шалвович. Это принесло ему всенародную славу и любовь, строчка «мы за ценой не постоим» стала девизом для всей страны.

7 мая в Национальной библиотеке состоялась прекрасная литературно-музыкальный вечер в честь поэта и барда. Звучали его стихи и песни...

У Булата Окуджавы были непростые отношения с государственной властью того времени. Но творчество его признано и в нашей стране, и за границей. Он жил какое-то время за рубежом, а похоронен в Москве.

*Когда-нибудь мы вспомним это,  
 И не поверится самим,  
 А нынче нам нужна одна победа,  
 Одна на всех. Мы за ценой не постоим!*

**Севиля Агаева, 10 кл.,  
 СОШ № 14, г. Дербент**

## «Абилимпикс» - больше чем просто чемпионат

Совсем недавно в Историческом парке «Россия — моя история» состоялся VIII Региональный чемпионат Республики Дагестан по профессиональному мастерству среди лиц с ОВЗ «Абилимпикс». В соревнованиях по 33 компетенциям приняли участие 176 конкурсантов: ребята из Домов детского творчества, Республиканского центра социально-трудовой адаптации и профориентации им. У. М. Муртузалиевой, ДРО «Жизнь без слёз»,

учащиеся Специальной коррекционной школы-интерната II вида и др.

В номинации «Школьники» по компетенции «Гончарное дело» было три модуля-задания: цилиндр, горшочек и тарелочка из глины. Оценивалось соответствие размера и формы, используемые инструменты, ошибались участники или нет. Победителями стали мы — воспитанники Центра дополнительного образования Ленинского района г. Махачкалы: я — Фатима Махмудова (1 место), Патимат Ахмедова (2 место) и Хадиджат Магомедова (3 место).

Награждение состоялось 4 мая в Доме дружбы. Мероприятие было ярким и красочным! Я очень благодарна своим учителям за обучение этому мастерству. Для меня это не просто чемпионат, а возможность проявить себя, реализовать свои способности.

За выход в Национальный чемпионат нам и победителям в других номинациях предстоит состязаться с ребятами из Ставрополя и Ростова! Желаю нам всем удачи!

**Фатима Махмудова,  
 ДДТ Ленинского района  
 г. Махачкалы**



## Помним!

Война!  
Как мало в этом слове букв,  
Но как же много боли!  
В нём столько горя и разлук,  
Печали, слёз, неволи!

Война вошла во все дома  
В далёком сорок первом  
И много жизней унесла,  
Страдали все безмерно.

Из светлой памяти вовек  
Погибших двадцать восемь  
Миллионов человек  
Не исчезают вовсе.

Пока мы будем помнить их,  
Нас враг не одолеет!  
Пишу я о героях стих,  
Забывать их не сумею!

Звенят везде колокола,  
Плывёт звук над землёю,  
Готовы до конца стоять,  
Россия, мы с тобою!

**Айшат Кандаева, 7 кл.,  
кружок «Родничок», СОШ № 2,  
пос. Мамедкала,  
Дербентский р-н**

## Деду

Руку деда я держу  
И его обнять хочу.  
И сказать слова ему:  
«За Победу благодарю!»  
Напишу это в стихах,  
Что ему неведом страх.  
Много раз я расскажу,  
Как я дедом дорожу.  
Он пример для подражания  
И достоин почитания!  
Войны жестокость поражает,  
В дрожь меня всего бросает.  
Не трогай землю, враг, мою!  
Я тут родился и умру!  
Очень стойки и сильны  
Наши воины страны!

**Саняйт Абаскулиева,  
10 кл., Луткунская СОШ,  
Ахтынский р-н**

## Девятое Мая

Девятое Мая – и слёзы, и радость,  
В священной войне победили бойцы.  
Девятое Мая – с ноткой горечи реальность,  
Запомнились все как герои они.

В четыре утра, будто подлые крысы,  
Напали фашисты. Войны громкий звук:  
Стреляй, бей, круши – это всё их девизы.  
Прогнал человечность сапожищ громкий стук.

И нет оправданий поступкам их зверским,  
Ведь даже детей не смогли пожалеть.  
Нет более гнусных, поганых и мерзких,  
Чем те, что напали тогда, словно смерть.

А что же сейчас? Фашизм души держит  
Всех тех, кто желает это всё возратить.  
Забывали они, кто победу одержит –  
Кто тогда победил, их вновь укротит!

Где разум у них?  
Лишь озлобленность в сердце  
За то, что в России великий народ.  
Горжусь своей Родиной, прадедом, дедом,  
Победа за нами – одолеем весь сброд!

Девятое Мая – все рады, гордятся  
Победой великой, что была и что есть.  
Герои Отечества всегда с нами рядом,  
Пример для всех нас,  
как сберечь свою честь!

**Амина Атабаева, 6 «Е» кл.,  
гимназия № 11, г. Махачкала**





## Мы победили!



Никто не чувствовал страха,  
Не чуял приближения смерти...  
Люди любовались рассветом,  
Всё было так чудесно!  
Когда в мир вступила война...

Фашисты... крики... ужас... смерть...  
Все поняли, что их судьба – умереть.  
Но раз суждено им жизнь потерять,  
Они будут достойно умирать!  
Враг пусть поймёт: его можем стряхнуть  
И освободить родную страну!

Все, кто был годен, призваны в войско,  
Чтобы за родину и за родных стоять стойко!  
Чтобы могли жить я, ты и они.  
Чтобы жили счастливо в кругу семьи!  
Немцы в блокаду взяли Ленинград...  
Сколько потерь, сколько утрат!

Отступать нельзя. Ведь мы – могучий народ!  
Мы победим! Солнца восход  
Будит в нас жажду мести.  
Мы победим! Ведь мы вместе!

Фашист подлый, скажи мне, ответь!  
Скольким людям показал ты смерть?  
Ты показал смерть детей матерям!  
Показал смерть матерей сыновьям!

Ты убил их, не щадя никого,  
Ты смеялся, убивая деда моего!  
Не щадил ты ни детей, ни женщин.  
В скольких сердцах ты оставил трещины?  
Не щадя ни взрослого, ни молодого,  
В мир иной душ ты отправил много!

И после этого... ТЫ ЧЕЛОВЕК?!  
В глазах скольких людей свет померк  
Из-за твоего каменного сердца,  
Из-за тела бездушного немца.  
Ты тоже умрёшь, то же будет с тобой,  
И ты предстанешь пред Главным Судьёй!

Там ты увидишь души людей,  
Чьи сердца были пробиты пулей твоей!  
И станет тебе стыдно перед Судьёй,  
И станет тебе стыдно перед всеми:  
Пред теми, кто обращался к тебе с мольбой,  
Чтобы не убивал их ни в дождь, ни в метели.  
Убивающий людей жестоко,  
Ты НЕ ЧЕЛОВЕК, ты грязь из стока.

Танкисты, лётчики и моряки,  
Дружно взявшись за руки,  
Будут стоять друг за друга горою,  
Чтоб отомстить вражьему рою.

Прошло столько лет...  
Войны больше нет!  
Девятое Мая! Победы день!  
Взлетает в небо стая голубей.  
Конечно, многих мы потеряли,  
Но тысячам возможность выжить дали!  
Солдаты пять лет ожесточённо бились  
И в конце концов победили.  
Уже утолена жажда мести.  
Мы победили! Ведь мы – вместе!

Марьям Мирзаева, 5 «А» кл.,  
СОШ № 6, г. Дагестанские Огни



К 79-летию Победы

## Прошла война, а сына нет...

Прошла война, и всё в тумане,  
Сгоревшие дома во мгле.  
И голос слышится на грани –  
Пропавших ищет мать детей.

Все ищут сыновей отважных,  
Рискнули жизнью что своей.  
Солдаты яростно сражались  
За жизни маленьких детей,

За жён, родителей. Но ищет  
Мать всё парнишку своего.  
Нет ни следа, лишь пепелище,  
Но – «Лёша!» – мать зовёт его.

Взволнованная мать кричала...  
Хор голосов звучал в ответ:  
– Мы всё, поверьте, обыскали,  
Но сына вашего тут нет!

Ваш сын герой! Детей спасал он!  
Прошла война, всё хорошо...  
Мать, плача, имя всё шептала  
Того, кто так и не пришёл.

Ирина Громадская, 7 «7» кл.,  
лицей № 9, г. Махачкала

Сулейман Стальский

## Гневные строки

Иной готов прослыть ослом,  
Найти сумеет в этом прок.  
Под выжженным на лбу тавром  
Сумеет притаить порок.

Иной решает — я силён,  
Вынослив и могуч, как слон, —  
Но, тяжкой кладью нагружён,  
В дороге свалится он с ног.

Собой гордится он весьма,  
Хоть нет и зёрнышка ума.  
В башке пустой — густая тьма,  
Но хвастает — как я глубок!

Иной спесив, а не поймёт,  
Где горький яд, где сладкий мёд.  
Суёт пирог сладчайший в рот,  
Но превратится в яд пирог.

Бесчестье у него в груди,  
В бою всегда он позади.  
Ударишь — стерпит... А гляди:  
Он важничает, как пророк!

Во всем, что скажет он, расчёт,  
Солгать прикажут — он солжёт.  
Мерзавцу лошади помёт  
Щитом сумеет стать на срок!

Его лицо светло, как бязь,  
Его нутро — сплошная грязь.  
Он всех, угодливо смеясь,  
Скрутит в бараний хочет рог.

С кем, Сулейман, вступил ты в бой?  
Пусть узнаёт себя любой,  
Идущий грязною тропой,  
Сражённый силой гневных строк.


<https://decoratorlife.ru/wp-content/>

## Старый враг не может быть другом

Нет, старый враг тебе не брат, —  
С ним дружбы новой быть не может.  
Настанет день — не будешь рад, —  
Ласк от такого быть не может.

Меня не слушаешь никак:  
Ты сам умён... Но не кунак  
Твой новый друг, — коварный враг  
Тебе покровом быть не может.

За ним ты ходишь по пятам,  
Но западни и тут, и там;  
Так не внимай его словам —  
Добра в том слове быть не может!

По старым ранам, мой совет,  
Ударь его, ударь в ответ:  
В трясине, гнившей триста лет,  
Воды здоровой быть не может.

Пред кулаком захлопни дверь,  
И хитростям его не верь.  
Дождёшься с ним одних потерь —  
С врагом иного быть не может.

Я, Сулейман, не знаю книг,  
Но хорошо одно постиг:  
С трудом, с трудом даётся стих —  
Стиха пустого быть не может!

## Бабушка-парашютистка

У каждого человека должна быть семья — родные для нас люди. Моя семья — это бабушка, мама и старший брат. Моей маме Светлане Анатольевне Марининой 44 года. Она очень добрая, красивая и любящая. Мама много работает, чтобы я и мой старший брат ни в чём не нуждались. Моему брату девятнадцать лет. Он учится в Московском университете. Сейчас он с нами не живёт, но постоянно на связи и в курсе всех моих достижений. Он добрый и справедливый, всегда даст дельный совет.

Нашей любимой бабуле (мы её так ласково называем) Галине Александровне Тихомировой семьдесят лет. На её плечах все домашние хлопоты. Она меня и в школу проводит, и встретит, и с уроками поможет. К моей доброй бабушке можно обратиться с любым вопросом. Она всегда выслушает, поможет, а если надо, то и поругает.

С самого детства мама и бабуля нас учили уважать и понимать друг друга.

У бабули нелёгкая судьба. Она считает, что с возрастом нельзя не задуматься о своей миссии в этой жизни. Эти размышления обратили её взор к истокам. Тогда она стала задавать себе вопросы: «Кем были мои предки? Чем занимались? Какой след оставили после себя?» Серьёзные думы о жизни в прошлом, настоящем и будущем заставили её погрузиться в родословную. Бабуля хочет, чтобы её дети, внуки и правнуки знали о наших предках как можно больше, брали с них пример и на нём воспитывались, выросли достойными. Поэтому бабушка часто рассказывает нам о наших предках. Мы с ней составили генеалогическое древо рода. Благодаря бабушке я знаю имена своих предков до седьмого колена.

Мой прадедуська Александр Трофимович Тихомиров родом из Костромской области, а прабабушка Клавдия Романовна Иванова — из Саратова. Во время репрессий 1937 года семья прадеда была вынуждена переехать в Чечено-Ингушскую республику. Когда началась Великая Отечественная война, мой прадедуська служил на Дальнем Востоке в кавалерии. С 1941 по 1945 год он противостоял японским интервентам. У родителей моего прадеда была большая семья — девять детей, но выжили только мой прадед и его сестра, остальные погибли.

По окончании войны прадед вернулся домой в Грозный, где повстречал мою прабабушку, и вскоре они поженились. У них родилось трое детей: мой двоюродный дедушка, моя бабушка и её сестра. Они всю жизнь прожили в Грозном. Там моя бабушка окончила школу. Она со своим родным братом занималась парашютным спортом. Но аэродрома ДОСААФ в Грозном не было, и им приходилось приезжать в Махачкалу на соревнования. У



бабушки много парашютных прыжков, третий разряд по парашютному спорту. В Махачкале она обрела новых друзей.

Когда начались военные события в Чечне в 1995-2000 гг., моя бабушка и мама уехали из Грозного в Махачкалу, где их приютили друзья. С тех пор мои родственники живут в Махачкале. В Грозном они видели много смертей, и им не хотелось возвращаться туда.

Мама вышла замуж, родила моего брата и меня. Моей бабушке нравится Дагестан. Она всегда восхищалась и восхищается гостеприимством и радушием моих земляков. Именно моих земляков. Ведь я здесь родился, живу и люблю свою малую родину — её море, реки, леса, горы, необузданную природу, воспетую великими русскими писателями и поэтами, когда-то гостившими в наших краях.

Мы до сих пор дружим семьями. Внуки друзей моей бабушки, когда-то приютивших её, стали моими друзьями. Наша дружба крепка. Я горжусь своей семьёй и люблю её, ибо «Семья — это самое важное, что есть на свете», — как говорила принцесса Диана.

Анатолий Маринин, 6 «Е» кл.,  
гимназия № 1, г. Махачкала

## Горой за Северный Кавказ

Дахадаевский район Дагестана. Джурмачи, поселение возле одной из дозорно-сигнальных башен крепости Кала-Корейш. Это моя малая родина, здесь мои корни, здесь и началась история моего народа. К сожалению, жители, как и десятки тысяч дагестанцев, покинули родной край.

Из крохотного села с населением около ста человек на войну ушли 25 молодых мужчин. Вернулись пятеро. Мало что известно о фронтовых дорогах погибших, но я считаю их всех настоящими героями, так как они отдали свою жизнь за нас, за Отечество.

Об одном из фронтовиков, двоюродном брате моей прабабушки, погибшем на полях сражений, я и хотел бы рассказать.

Магомед Акаев, 1918 г. р. Призван в декабре 1941 года. Учитель по образованию, ко времени призыва он состоял в аппарате райкома компартии и имел бронь, но добровольно ушёл на фронт.

*«Здравствуйте, дорогие мои. Пишу вам из Грузии. Здесь мы учимся стрелять, рыть окопы, пользоваться оружием, занимаемся физической подготовкой. Как мало, оказывается, я знаю, хотя и прожил двадцать с лишним лет... ничего... наверстаю... всем привет, ваш Магомед. 10 декабря 1941 года».*

Это первое письмо, полученное родителями Магомедом в родном селе.

Второе письмо от 4 января 1942 года. *«Освоил боевое оружие, успешно окончил курс молодого бойца, скоро нас отправят на фронт...»*

В третьем письме от 8 января 1942 года — о прибытии на фронт, а вместо адреса что-то загадочно-неопределённое: полевая почта № 782, войсковая часть № 310.

Как потом выяснилось, воевал Магомед Акаев в составе 2-й Гвардейской стрелковой дивизии 37-й армии (бывшая 127-я стрелковая дивизия, переименованная приказом Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина за боевые успехи в сентябре 41-го во 2-ю Гвардейскую), командовал дивизией полковник Акименко. 37-я армия, в составе которой находилась 2-я Гвардейская дивизия, действовала в районе Нальчика, ею командовал генерал-майор Захаров, который сражался во время Гражданской войны под руководством легендарного В. И. Чапаева.

Так вышло, что сыну гор пришлось «стоять горой» за Северный Кавказ: Владикавказ, Грозный, Махачкалу и далее...



Следующее письмо из Кисловодска. Магомед сообщает о том, что ранен пулемётной очередью в руку и ногу. Лежит в госпитале имени Семашко. Успокаивает, что ранение лёгкое и скоро вернётся к своим. Видимо, на словах оно было лёгким: пролежал целых два месяца. И опять линия огня.

Отец Магомедом, Акай, всю жизнь сокрушался и винил себя, что не смог поехать в Кисловодск, не навестил сына в больницу. Даже понимание того, что передвижение гражданских лиц по прифронтовой зоне было крайне затруднительно, не успокаивало его. К тому же он не очень хорошо знал русский язык.

*«...наша Гвардейская дивизия, обновлённая после тяжёлых потерь новыми силами, нанесла очередной удар по фашистам, я с пулемётом «Максим». Страшен враг, но бить его, оказывается, можно...» — 20 февраля 1942 года.*

И вот оно, последнее. *«Дорогие мои, вы простите меня за долгое молчание, обстановка не позволяет отправить написанные письма, я держу их при себе. Жив и здоров, ходим в шубах. Видим Эльбрус. Воюем по ночам, днём отдыхаем...»*

Хазнидон... Толдзгунд... Урух... В одном из боёв под Хазнидоном погибли два дагестанца — Магомед Акаев из Джурмачи и Виктор Линдин из Махачкалы. Так на земле Северной Осетии оборвалась жизнь моего родственника. Похоронен в братской могиле на краю села Чикола Ирафского района Северной Осетии. В честь своих освободителей хазнидонцы назвали центральную, самую красивую улицу села именем Второй Гвардейской.

В школьном музее Хазнидона собран большой материал о гвардейцах. Здесь свято берегут память погибших. Каждый год в День Победы жители окрестных сёл, гости, родственники погибших, ветераны войны собираются у памятника.

Рамазан Абдулхаликов, 11 кл.,  
гимназия № 1, г. Кизляр

## САД ПАМЯТИ

Что может объединить и взрослых, и детей? Например, благотворительная акция «Сад памяти»! Она состоялась в начале апреля в парке Ленинского комсомола, куда мы с одноклассниками поехали в сопровождении заместителя директора по воспитательной работе Муслимат Джама-лудиновой.

Уже на месте мы узнали, что «Сад памяти» — международное мероприятие, цель которого — высадить 27 млн. деревьев в память о 27 млн. погибших в годы Великой Отечественной войны. Вместе с нами участвовали и ученики лица № 8, с которыми мы познакомились и позже обменялись аккаунтами в соцсетях. Вместе мы посадили 10 деревьев.



Эта акция создана для того, чтобы мы с вами никогда не забывали о подвигах людей, отдавших свои жизни ради защиты нашей Родины. «Сад памяти» — не только деревья, но и возможность увековечить память о наших прадедах, которые отважно дали отпор врагу в тот непростой период. Мой прадедущка Загир Амирович Амиров тоже ушёл на фронт и, к сожалению, не вернулся.

Сейчас мы все знаем, что проходит специальная военная операция на Украине, и многие наши родственники и близкие участвуют в ней. Мой двоюродный дядя Назир Мустафаевич Ибрагимов тоже там находится, а скоро уедет и родной дядя Мухаммад Ибрагимович Ибрагимов. Желаю всем, у кого родственники и близкие на СВО, терпения и здоровья, а главное, веры в наших смелых героев. Победа будет за нами!

**Хадижат Амирова, 10 кл.,  
СОШ № 58, г. Махачкала**

## СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ



Наша школа носит имя Абрика Ахмедовича Мирзакеримова. Он родился 17 октября 1980 года в многодетной семье. В детстве Абрик увлекался футболом и мечтал стать футболистом. А когда вырос, вместе с женой они растили двоих сыновей. Затем служил в СВО. Он был командиром отделения ремонтно-технического взвода. Погиб в Херсонской области. Похоронен в городе Дагестанские Огни. Мы чтим память о нашем земляке...

3 мая в саду нашей любимой школы прошло торжественное открытие «Сада памяти». Эту акцию мы проводили в рамках проекта «Мы — наследники Победы», созданного по инициативе президента страны. Мероприятие начала ученица 8 «В» класса Хадижа Расулова с песней «Верните сыновей». На встречу пришли почётные гости: заместитель Главы администрации г. Дагестанские Огни Эльдар Хсейханович Велиев и другие работники администрации города. С каждым посаженным деревом мы соединяем нынешние и грядущие поколения вечно живущей памятью о героических предках. Дерево — символ жизни и связи поколений. Акция завершилась песней «Встанем», которую исполнила ученица 10 класса Сабина Расулова.



**Амина Агаева, 10 кл.,  
СОШ № 7, г. Дагестанские Огни**

## ПРАЗДНИК СО СЛЕЗАМИ НА ГЛАЗАХ

Мой прадед Абдулкадир Нуритдинович Аджиев участвовал в Великой Отечественной войне. Он родился 18 августа 1923 года в сельской семье. В 1941 году ему исполнилось 18 лет. Он поступил в военное училище, откуда вскоре был отправлен прямо на фронт.

Во время войны Абдулкадир Нуритдинович несколько раз был ранен, в том числе тяжело. Однажды всю его роту отравили химическим оружием, а прадеда спасло то, что он и ещё несколько солдат выполняли боевое задание. По возвращении они обнаружили лишь тела своих однополчан.

Я даже представить боюсь, каково это — потерять своих товарищей, причём всех разом. Думаю, он чувствовал себя очень одиноким, как будто половина его души умерла с ними. Наверное, именно поэтому он не любил вспоминать о тех временах после войны.

Как же мне грустно и обидно, что не удалось узнать моего прадеда лично. Он умер за 8 лет до моего рождения, и обо всех событиях, в которых он принимал участие, я знаю из рассказов родителей. Но я уверен в одном — своим подвигом он и так меня многому научил: верности, дружбе, отваге. Я безгранично горд, что являюсь потомком такого великого народа, такого великого дедушки.



Ислам Аджиев, 8 кл.,  
гимназия № 11, г. Махачкала

## «ЗОЛОТАЯ ЗВЕЗДА» ВАСИЛИЯ БОВТА

Герой Советского Союза Василий Афанасьевич Бовт родился 12 декабря 1916 года в деревне Васильевка Акмолинской области Казахстана в семье крестьянина. С детства он не только был надёжной опорой родителям, но и прилежно учился в средней школе. Позже семья переехала в г. Барнаул Алтайского края, и Василий устроился на работу на одно из местных предприятий.

Когда началась война, Василию Афанасьевичу было 25 лет. Сержант гвардии Бовт в составе 60-й Краснознамённой гвардейской стрелковой дивизии успешно воевал с немецко-фашистскими захватчиками. Боевое крещение командир пулемётного расчёта Бовт получил при форсировании реки Альте-Одер, которое проходило под сильным пулемётно-миномётным огнём противника. За проявленные в этих боях стойкость и храбрость приказом командования Бовт был награждён орденом Славы III степени и знаком «Отличный пулемётчик».

В августе 1944 года 60-я стрелковая дивизия принимала участие и в Яско-Кишинёвской наступательной операции по освобождению от гитлеровцев г. Кишинёва. В этом сражении Бовт и его расчёт, несмотря на сильный пулемётный огонь противника, пробивались в первые ряды и, расчищая дорогу для своих однополчан, расстреливали немцев практически в упор. Один только Васи-



лий Афанасьевич со своим пулемётом сумел уничтожить до 30 гитлеровцев и подавить огонь станкового оружия. За этот подвиг он был награждён орденом Красной Звезды.

В ходе штурма Берлина фашисты предприняли попытку прорваться в тыл советских войск. Бовт, быстро сориентировавшись в сложной ситуации, поставил свои станковые пулемёты на самом опасном месте и молниеносным огнём отбил три вражеские атаки. В ходе четвёртого наступления он подпустил гитлеровцев на расстояние 15-20 метров и забросал противника несколькими гранатами. В итоге завоёванный рубеж был удержан, а враг отступил. Указом Президиума Верховного Совета СССР за умелое выполнение боевых задач, отвагу и храбрость, проявленные в ходе боёв

за взятие Берлина, гвардии сержанту Василию Афанасьевичу Бовту присвоили звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

После войны Василий Бовт поселился в г. Кизляре. Его любили и уважали не только родные, друзья, соседи, но и коллеги. Герою было всего 33 года, когда он скоропостижно скончался 28 октября 1949 года. Похоронили Василия Афанасьевича на городском кладбище г. Кизляра.

Алима Алиева, 5 «З» кл.,  
гимназия № 35, п. Ленинкент

## Герои ВОВ – МАГАРАМКЕНТЦЫ

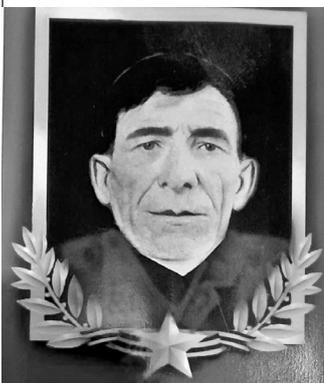
Из Магарамкентского района на фронт ушло более 2500 человек и около 1800 из них пали смертью храбрых на полях сражений. Во многих семьях вместе с отцом защищали Отечество сыновья, из одного тухума уходили мужчины разных возрастов, от взрослых до совсем молодых.

Примером беззаветного служения Родине служат семьи Буржалиевых, Абдуллаевых, Джафаровых. О них в своих материалах расскажут школьники из семей-фронтовиков.

### Пулемётчик Абдуллаев

Мой прадед Наруллах Абдуллаевич Абдуллаев был призван Докузпаринским РВК 28.08.1941. Гвардии ефрейтор 91-го гвардейского стрелкового полка 33-й гвардейской стрелковой дивизии Абдуллаев в бою 8 марта 1945 года в районе населённого пункта Прилаккен в Восточной Пруссии стойко удерживал оборонительный рубеж. Огнём из станкового пулемёта истребил 8 немецких солдат, чем содействовал успеху отражения контратаки противника. 20.03.1945 г. Наруллах Абдуллаев был награждён медалью «За отвагу».

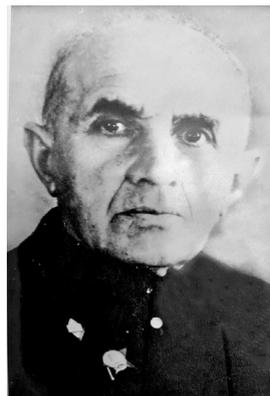
Пулемётчик Абдуллаев с декабря 1944 года сражался на III Белорусском фронте. В бою с 6 по 9 апреля 1945 года, выдвинув свой пулемёт во фланг противника, Абдуллаев метким огнём истребил 11 солдат и офицеров, поддержал штурмующую роту, тем самым способствовал успешному прорыву немецкой обороны на подступах к городу и крепости Кенинсберг. Командир полка гвардии полковник Богданов 09.04.1945 г. наградил Н. Абдуллаева орденом Славы III степени.



**Абдуллах Абдуллаев,**  
8 кл., СОШ им. Нагиева,  
Магарамкентский р-н

### Штурмовал 3-й Рейх

Мой прадед Нисредин Джафарович Джафаров дошёл до Берлина, принимал участие в штурме 3-го Рейха. Имел правительственные награды, орден Красной Звезды, медали «За отвагу», «За взятие Берлина», «За взятие Варшавы», «За Победу над Германией».



До войны он окончил Дербентское педагогическое училище, с 1929 года работал учителем. В 1942 году Касумкентским РВК был призван на фронт. В 34-й стрелковой бригаде служил стрелком, затем санинструктором. Дважды был ранен. После лечения вновь встал в строй.

После окончания войны Н. Д. Джафаров вернулся к мирному труду учителя, в 1949 году был награждён медалью «За трудовое отличие», орденом «Знак Почёта».

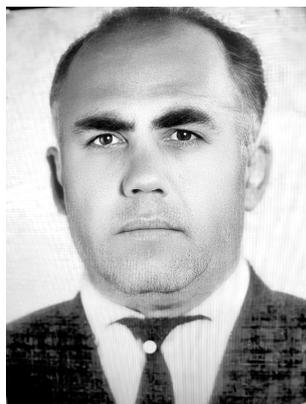
**Шамиль Джафаров, 6 кл.,**  
СОШ № 2, Магарамкентский р-н

### На Западе, на передовой

Старшее поколение нашей семьи часто рассказывает мне об участнике Великой Отечественной войны – моём прадеде Наметулле Шихахмедовиче Буржалиеве. Он был призван Касумкентским РВК в 1942 году.

Наметулла Буржалиев за проявленную отвагу и героизм награждён орденом Красной Звезды, медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

После полутора лет службы в Приморском крае у озера Хасан



он был отправлен на передовую, на Запад. Отделение под его командованием участвовало в освобождении Житомира, Тернополя, Ровно, Львова, Закарпатья, городов и сёл Польши и Чехословакии.

После войны окончил финансовый техникум. Работал старшим инспектором госбанка, заведующим финотделом райисполкома в с. Магарамкент.

**Амина Техмезова, 8 кл.,**  
СОШ № 1 им. М. Гаджиева,  
Магарамкентский р-н

Фотография — это не только выставить настройки, поймать кадр и нажать на кнопку. Тот, кто так говорит, не занимался подобным серьёзно. Это увлечение — твои чувства, твоё видение мира, способ сказать о том, что тебя волнует. Фотографирование становится источником самовыражения и иногда — делом жизни! Недавно в нашу республику приезжала фотоэкспедиция студии творческого мышления YOUMEDIA. Узнаем о впечатлениях гостей и наших юнкоров.

## В ОБЪЕКТИВЕ ВОСПОМИНАНИЙ

В студии я занимаюсь с 2019 года. Курс фотографов — первый, на который я пошла. До сих пор считаю, что это был лучший старт для развития. Такое решение дало мне множество возможностей: начиная от обучения композиции кадра и заканчивая путешествиями по России. И этой весной у нас состоялась фотоэкспедиция в Дагестан.

В первый день мы оказались в Махачкале. От нашего хостела мы долго шли до редакции газеты «Орлёнок-Дагестан». Нас очень тепло встретили, накрыли стол с национальными угощениями: пахлава, чуду сладкое и солёное, чай. После отправились в библиотеку, где познакомились с юнкорами газеты. Меня поразила воспитанность и красота детей: у всех девочек заплетены косы, сидят ровно, а какие у них карие глаза! Наши педагоги дали мастер-класс юнкорам газеты, в ходе которого поделились своими фишками фотоискусства. Ко мне подошли две девушки с предложением показать берег Каспийского моря. Мы много общались, я задавала девочкам вопросы об их культуре. Во время вечерней прогулки заметила, что в этом городе нет привычных мне супермаркетов, зато есть местное «Зелёное яблоко». Впервые я видела такой красивый продуктовый магазин, он выглядел как шатёр.

**Второй день: горы.** Посмотрели Сулакский каньон с разных сторон. Раньше я не понимала, как люди живут в горах. Так близко летали орлы, которых я пыталась поймать в объективе. Меня удивило, как местные быстро и легко договариваются о чём-то, им проще позвонить, а не написать сообщение. Мы посетили местный приют ДРО «Большая семья» в Нижнем Кегере. На вид он очень маленький, внутри уютный. Здесь учится всего 60 человек. Директор школы Зада Максудова — невероятная и милая женщина, заслуженный учитель России.

За небольшое время в Дагестане я поняла, насколько здешние жители гостеприимны: если они предложили вам поесть, нельзя отказываться, ведь они воспримут это как оскорбление. Один день был самым тяжёлым в физическом плане: нужно было подняться три километра в гору. Спустя два часа мы дошли до заброшенного села Гамсутль. Чрез-



вычайно была рада и горда собой, что смогла осилить такое расстояние. Место наполнено энергией, пропитано старыми историями, на каких-то кирпичиках написаны имена бывших жителей. Несколько лет на самой вершине горы проживал всего один человек.

**Третий день: Дербент.** Первое, что посетили, — крепость. Вокруг много ковров ручной работы, которые мне понравились. Разгорелось желание купить всё! С крепости спускались через дворы старого города. Как там было атмосферно! Маленькие дома, граффити, горы, местные жители с их изделиями. Все открытые, отзывчивые, готовы сделать скидку или поторговаться.

В день перед отлётом домой в родной Питер у меня возникла идея посмотреть расцвет, не терять последние часы в этом прекрасном месте. Никогда я раньше не видела, чтобы солнце выходило из-за моря, только наоборот.

Поездка вышла невероятно насыщенная, интересная и разнообразная. Как только я брала камеру в руки, всегда было что сфотографировать.

**Валерия Мурашко, 18 лет, студия творческого мышления YOUMEDIA**

# YOUMEDIA В МАХАЧКАЛЕ!

Мы хотим рассказать вам о нашем знакомстве с ребятами-фотографами из студии творческого мышления YOUMEDIA Санкт-Петербурга, которое прошло в центральной детской библиотеке.

Волнение перед встречей быстро испарилось, когда мы их увидели. Это оказались такие же подростки, как и мы! Общине сразу заладилась. Провели небольшую игру-тренинг на сплочение, в ходе которой мы узнавали факты друг о друге, имена, и даже давали нашим гостям советы, куда лучше сходить в городе. И, конечно же, ребята приехали не одни. Их сопровождали профи своего дела, педагоги Кирилл Белый и Вера Щепкина, кото-

рые вкратце рассказали о себе, а затем закидали нас лайфхаками для фотографов. Кирилл очень быстро ввёл нас в курс дела, поделился своим опытом.

Нам очень понравилось общаться с этими ребятами, надеемся на новую встречу! И если кратко подвести итог, то было очень познавательно!

Педагоги YOUMEDIA — молодые профессионалы, всё понятно и интересно объясняли. Мы узнали, как нужно правильно настраивать фотоаппарат, и смогли попрактиковать новые знания



с опытными ребятами-фотографами студии! Youmedia — «Орлёнок» — гимназия № 11: контакт налажен! :)

*Амина Атабаева  
и Сапият Исмаилова,  
6 кл., гимназия № 11,  
г. Махачкала*

**Наша медиашкола продолжает работать. И сегодня наш юнкор делится впечатлениями и рекомендациями по подготовке научной работы. Знаете, в каком жанре пишутся такие материалы?**

## МОЙ ПЕРВЫЙ ПРОЕКТ: КАК ЭТО БЫЛО?

Каждый учащийся 10-го класса должен написать научную работу или проект на свободную тему, либо на тему, рекомендованную преподавателем, чтобы со школьного возраста иметь представление и навыки правильного составления таких документов.

И вот мысли и чувства человека, написавшего подобную работу.

Мне как студенту первого курса юридического колледжа нужно было написать проект на тему «Принцип разделения властей в российской государственности». Отказаться нельзя, это обязательный аспект обучения.

Держа в голове поговорку «Глаза боятся, а руки делают», я приступил к написанию, опираясь на шаблон, полученный от преподавателя, что было на самом деле несложно. Благодаря занятиям медиашколы работа шла уверенно и как по маслу.

Основная проблема заключалась не в сборе информации, не в объёме работы и даже не в проблемной теме, на которую уже всё написано.

Правильное оформление — вот главная причина моих головных болей...

Сноски должны иметь правильные номера; шрифт — везде одинаковый, включая сноски; отступы, интервалы и абзацы — одного размера и выравнивание «по ширине», благодаря им текст при беглом просмотре становится приятен глазу и понятнее для восприятия; оформление списка литературы по алфавиту и титульного листа по образцу. Все эти на первый взгляд мелочи заставляли с каждым разом откладывать окончание работы на потом. После 3-й распечатки проекта я практически отчаялся. Однако, несмотря на моё нежелание и сопротивление, я всё равно закончил одним из первых в своей группе!

Благодаря этому проекту я приобрёл первичный опыт работы с Word, понимание того, как в научной работе важны мелочи оформления, а также пожизненное знание того, что «в РФ на конституционном уровне вся власть разделена на судебную, исполнительную и законодательную».

**Шамиль Магомеднабиев, наш юнкор,  
1 курс Колледжа ДГУ**

# Сохраняй природу — сохраняй себя!

В мае очень много интересных памятных дат и праздников. В том числе и посвящённых нашему общему дому — планете Земля.

С 1991 года в нашей стране 12 мая отмечается День экологического образования. Идея праздника — популяризация экологических знаний во всех науках и областях жизнедеятельности. В это время традиционно по всей России проходят экологические акции, выставки, конференции в защиту природы. Важным движением в эти дни становятся и природоохранные мероприятия — очистка берегов водоёмов, уборка мусора в парках и лесных зонах, озеленение территорий.



ведь именно раннее экологическое воспитание детей формирует мировоззрение, привычки и вырабатывает систему ценностей на всю жизнь.

Например, даже если в нашем регионе не сортируют мусор, детям всё равно нужно объяснять, что такое сортировка мусора и какие положительные стороны она имеет. Так мы сможем в будущем добиться успеха: закладывая семена в головы подрастающего поколения, которые потом вырастут в прекрасные деревья.

Обучение экологическому мышлению должно начинаться с рождения и продолжаться в до-

школьном возрасте и в школе, а потом и в высших учебных заведениях. Это формирует у человека не только сознательное отношение к окружающей природной среде, но и убежденность в том, что каждый может помочь сохранить природные богатства, соблюдая нравственные и экологические принципы природопользования.

рождения и продолжаться в до-

## Проверь себя

Предлагаю вам пройти тест Байера на определение отношения к окружающей среде. Прочитайте вопросы анкеты и выскажите своё мнение относительно приведённых ниже утверждений.

Позиция «не согласен» — 1 балл, «затрудняюсь ответить» — 2 балла, «согласен» — 3 балла.

### Утверждение

1. Человечество имеет право на комфортную жизнь, даже если его деятельность, направленная на достижение этой цели, ведёт к загрязнению окружающей среды.

2. Каждый человек вправе потреблять столько товаров и услуг, сколько он в состоянии оплатить.

3. Прибыль корпораций более важна, чем контроль над отходами человечества.

4. Для промышленных предприятий допустимо сбрасывать отходы в реки, если установка очистных сооружений слишком дорога.

5. Право частной собственности преобладает над проблемами общества и окружающей среды.

6. Успех определяется производством и потреблением материальных благ.

7. Как гражданин я имею гарантированное право на все блага, которые пожелаю, даже за счёт других людей на Земле сейчас или в будущем.

8. Как житель страны я имею право считать удобства необходимостью.

### Обработка результатов и выводы

Подсчитайте общее количество баллов. Результат: 8-12 баллов — правильное отношение к окружающей среде; 13-20 баллов — неправильное отношение к окружающей среде; 21-24 балла — потребительское отношение к окружающей среде.

Проанализируйте полученные данные. Определите наиболее распространённые причины, формирующие потребительское отношение к окружающей среде.

Алтана Гаджиева, 1 курс ИЭУР, г. Махачкала

# «МедиаОгонёк 7»

Газета СОШ № 7 им. А. А. Мирзакеримова,  
г. Дагестанские Огни



## Новые горизонты

В преддверии майских праздников нас посетила редакция газеты «Орлёнок-Дагестан». Встреча была очень увлекательной и плодотворной. Гости задали нам множество вопросов по теме масс-медиа. Мы представляли и обсуждали разные идеи, высказывали свои мнения и слушали мнение опытных редакторов.

Моё сердце билось в унисон с сотней замыслов и желаний, стремясь передать их на бумаге. Я со своей командой брала интервью у директора школы Хадиджат Абдуселимовны. Невероятно интересное задание! Хадиджат Абдуселимовна поделилась своими мыслями и планами по развитию нашей любимой школы, а также рассказала о том, как она пришла в профессию.

Это была не просто встреча, а возможность расти и развиваться, прокачивать свои писательские навыки и умение работать с информацией, с людьми. Мы получили классный заряд эмоций, очень положительные впечатления. И я уверена, что наша работа принесёт плоды и укрепит связь между газетой и школой. Надеюсь, наше сотрудничество откроет новые горизонты в творчестве школьников. Ведь медиамир — отражение нашей жизни. Чем лучше мы будем понимать правила и законы, которые существуют в этом мире, тем успешнее станем, тем легче нам будет найти любимое дело, добиться желаемых целей. И, конечно же, все эти навыки помогают нам обрести уверенность и стать интересной личностью.

Амина Агаева, 10 кл.

Редакторы рассказали нам о мире средств массовой информации (СМИ) и творческих находках и навыках, необходимых для создания новостей, отражения событий нашей жизни.

Также мы весело и бурно обсуждали предлагаемые темы. Говорили о жанрах журналистики, тренировались в искусстве самопрезентации. Учились работать с информацией — находить, анализировать и представлять.

Мы работали и все вместе, и индивидуально, и в командах. Название нашей команды было «Огонёк». Почему? А потому что наша команда сочла, что мы горячие, с пылающими сердцами, всегда стремимся к знаниям и освоению неизведанного.

Мне кажется, встреча удалась. Мы узнали много нового, отлично провели время. Газета — не просто издание, это путешествие, жизнь, мечта, любовь. Творите и развивайтесь, ведь жизнь = познание.

Сабина Расулова, 10 кл.

## Медиаточке быть!

Во время беседы мы узнали не только секреты журналистского мастерства и новости от редакции. Мы задумались о многих вещах, которые важны для собственного роста и развития.



А ещё классной новостью стало то, что на базе нашей школы будет открыта медиаточка. Ведь это так интересно — быть в курсе всего, продвигать медиакультуру, следить за событиями жизни и рассказывать о них.

Для нас провели мастер-классы, где мы попробовали себя в разных жанрах журналистики. Разделившись на две команды, мы выполняли «редакционное» задание: представляли себя в роли репортёра и интервьюера. Моей команде досталось интервью — мы придумывали разные вопросы для нашего директора.

Также мы обсудили такую тему, как роль СМИ и медиа в современном мире. Ребята активно участвовали в импровизированном круглом столе, выражали свои мнения и высказывали предложения на этот счёт. Мероприятие прошло в дружеской обстановке, каждый узнал для себя что-то новое.

*Пери Мевлютова, 10 кл.*

У нас в гостях побывала единственная в Дагестане и любимая газета для школьников «Орлёнок-Дагестан». Целью этого мероприятия было открытие медиаточки в нашей школе. Мы даже придумали рабочее название для этого объединения — «МедиаОгонёк 7», связав название города Дагестанские Огни и номер нашей школы.

Также были проведены мастер-классы, одно из заданий включало создание облака тегов, или понятий. Это очень интересный способ отображения информации — на поле пишутся слова (понятия) по той или иной теме. Они выделяются разным шрифтом, размером, цветом, в зависимости от своего значения. Это можно сделать в компьютерной программе, а можно вручную. Мы делали вручную — маркерами на ватмане.

Мы искали необходимые условия и отличительные признаки работы СМИ и медиасферы. Это очень актуальные темы сегодня. Ведь кто владеет информацией — тот владеет миром.

Мне очень понравилось мероприятие. В уютной обстановке мы услышали много полезного, лучше узнали друг друга и прислушались к себе.

*Диана Мирзаханова, 10 кл.*

У нашего города очень красивое название — Дагестанские Огни. Когда-то люди заметили, как из-под земли вырываются языки пламени (там были месторождения газа) — так появилось это необычное название. И в средней общеобразовательной школе № 7 нашего города зародилось классное медиадвижение. Совместно с «Орлёнком» мы задумали открытие журналистской точки «МедиаОгонёк 7». Создали творческое объединение, руководителем которого стала Сельминаз Исмаиловна Магомедова, наш учитель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО. А произошло это благодаря одной встрече, переросшей в сотрудничество. В школьном актовом зале три часа пролетели незаметно. Рассказываем, как всё было.

*Курбан Гаджиахмедов, 10 кл.*



## Открой себя!

Джаминат Умаровна и Оксана Владимировна рассказали нам много интересного из мира журналистики и не только. И мы даже попробовали себя в роли репортёров. Нас разделили на две команды, и капитаны выбирали, какая тема у нас будет. Нам попало задание «Интервью». Гости объяснили, что делать.

Сначала возникли проблемы, потому что мы впервые брались за такое дело. Но потом мы начали работать как настоящая команда; несмотря на недостаток времени, успевали слушать чужие идеи и дружно поддерживали друг друга. Нам был важен не только результат, но и период, который мы провели вместе, делясь своими мыслями с участниками мастер-класса.

После беседы мы наблюдали за работой другой команды. Наши «конкуренты» готовили репортаж с места событий – то есть именно о том, как проходит наша встреча с «Орлёнком». Было круто!

В конце все делились впечатлениями и выполняли прикольное упражнение – нужно было одним словом выразить мнение о происходящем. Я выбрала слово «позитив», потому что именно после мастер-класса почувствовала, что стала более открытым человеком. Эта встреча заставила меня переосмыслить многое, я поняла, что быть замкнутой и тихой не стоит, надо вести себя более активно, определить свои интересы, цели и желания и стремиться узнавать как можно больше, пока есть время.



Хочу выразить благодарность газете «Орлёнок-Дагестан» за такое чудесное мероприятие и пожелать успехов и талантливых юных корреспондентов!

### Фрагмент интервью с директором школы Хадижат Абдуселимовной Аскендеровой

– О чём Вы мечтаете как директор школы?

– Чтобы наши дети были самыми лучшими специалистами. Чтобы они продолжили своё образование и после школы, нашли себя в этой жизни. Чтобы мы гордились ими.

– Расскажите о своём профессиональном пути.

– После окончания ДГУ я работала в школе учителем русского языка и литературы. Потом перешла в газету «Дагестанские Огни», где была ответственным секретарём. Затем – главный специалист в нашем Управлении образования. И вот с 2021 года стала директором нашей школы.

– Чего Вы пожелали бы нашим школьникам?

– Сегодняшние дети – наше будущее. Хочется, чтобы они были ответственными. Это очень важно – нести ответственность за свои

слова и поступки. Желаю стать счастливыми людьми, настоящими патриотами.

– Расскажите немного о своей семье, детях.

– У меня большая и прекрасная семья. Трое детей, они уже взрослые, нашли себя, занимаются любимым делом. Мы очень дружны, я всем желаю такую семью!

– Есть ли кто-то в Вашей семье, кто пошёл по Вашим стопам в педагогике?

– Да, моя племянница. Она стала учителем русского языка и литературы и работает в махачкалинской школе.

– А Вы любили учиться в школе?

– Да, я окончила школу с красным аттестатом. Была активисткой, комсомольским лидером, участником различных олимпиад. В общем, всегда находилась в гуще событий.



Насибат Абдуллаева, 10 кл.

## У «Орлят» пополнение!

В средней школе № 7 имени Абрика Мирзакеримова г. Дагестанские Огни прошла церемония посвящения школьников 1-4 классов в детскую организацию «Орлята России».

Царила торжественная и радостная атмосфера. Ведущие рассказали нам легенду о мудром орле, к которому пришли орлята, чтобы получить совет. «Научи нас летать так же высоко и свободно!» — просили орлята. Эта легенда была посвящена «Орлятам России», у которых светлое и счастливое будущее.

На мероприятии также звучал гимн Российской Федерации, который символизирует победу и свободу. Наш директор Хадижат Абдуселимовна обратилась ко всем с напутственными словами, пожелав «орлятам» летать, широко расправив крылья.

В завершение ребята получили значки и спортивные рюкзаки. Прежде чем разойтись,



сделали общую фотографию со всеми «орлятами» и их руководителями.

Я надеюсь, таких событий будет больше в нашей стране, потому что они делают детей по-настоящему счастливыми и упорными.

*Амина Мусаева, 10 кл.*

## Лети с приветом!



Как приятно получать письма, вы все знаете. А учащиеся нашей школы продолжают активно принимать участие в акции «Письмо солдату».

Сегодня мы писали письма солдатам с поздравлениями с Днём Победы в Великой Отечественной войне и словами поддержки для военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации, которые участвуют в специальной военной операции.

Мы ждём наших защитников с победой и желаем сил и здоровья!

*Алия Махмудова, 8 «Б» кл.*

## Чтобы помнили

Сегодня у нас прошло мероприятие, посвящённое 9 Мая. Мы говорили о том, как важна эта победа для нас, заложили «Сад памяти». В преддверии Дня Победы вспоминали наших защитников.

Этот праздник приносит радость всем! В центре города устраивают большой концерт, где мы видим много юных талантливых артистов. Однако участвуют не только дети, но и взрослые. Старшеклассники города с учителями собираются в колонну, торжественно шествуя с цветами и шарами. Присоединяются к акции «Бессмертный полк», неся портреты своих родственников-ветеранов.

Это день памяти героев, которые отдали свои жизни для процветания нашей Родины!

*Детям своим расскажите о них,  
чтоб запомнили!*

*Детям детей расскажите о них,  
чтобы тоже запомнили!*

*Во все времена бессмертной Земли  
помните!*

*(Р. Рождественский)*

*Насибат Абдуллаева, 10 кл.*

## Вдох — выдох

Весна — тяжёлое время для тех, кто страдает от бронхиальной астмы, а их в мире, по разным оценкам, около 300 миллионов. Эта цифра удваивается каждые 20 лет. Всемирный день борьбы с астмой отмечается ежегодно в первый вторник мая. В 2024 году он выпадает на 7 мая. Подробнее об этом недуге нам расскажет заведующая отделением хронических и аллергических заболеваний лёгких ГБУ РД «Республиканский детский пульмонологический центр» Саида Тагировна Омарова.

Бронхиальная астма — хроническое воспалительное заболевание дыхательных путей, на сегодня, к сожалению, неизлечимое. Проявляется оно бронхиальной обструкцией, то есть сужением просвета бронхов, которое приводит к свистящим хрипам, одышке, чувству заложенности в груди и кашлю. Сильный астматический приступ при отсутствии медицинского вмешательства может привести к гибели.

### Как появляется болезнь?

- Генетика и наследственность. Если родители страдают бронхиальной астмой или аллергией, то риски ребёнка повышены.
- Аллергии. Развитие бронхиальной астмы тесно связано с сезонной аллергией (аллергический ринит).
- Загрязнения воздуха и воздействие аллергенов. Например, табачный дым способствует развитию заболевания, а также провоцирует возникновение приступов. Также чаще болеют дети, которые живут в развитых странах, крупных городах, рядом с оживлёнными автомагистралями и производственными предприятиями.

### Основные симптомы астмы

- Хрипы. Во время дыхания возникает высокий свистящий звук.
- Кашель. Иногда становится единственным симптомом заболевания, особенно если приступы возникают после физических нагрузок или преимущественно по ночам (так называемая ночная астма).
- Чувство стеснения в груди. Может сочетаться с другими симптомами или возникать отдельно.
- Одышка, учащённое дыхание. При лёгком течении заболевания возникает во время небольших физических нагрузок, напри-

мер ходьбы. В более тяжёлых случаях человек начинает «задышаться» во время разговора. Он говорит отдельными предложениями и часто делает паузы, чтобы отдышаться. В самых тяжёлых случаях симптомы возникают в покое.

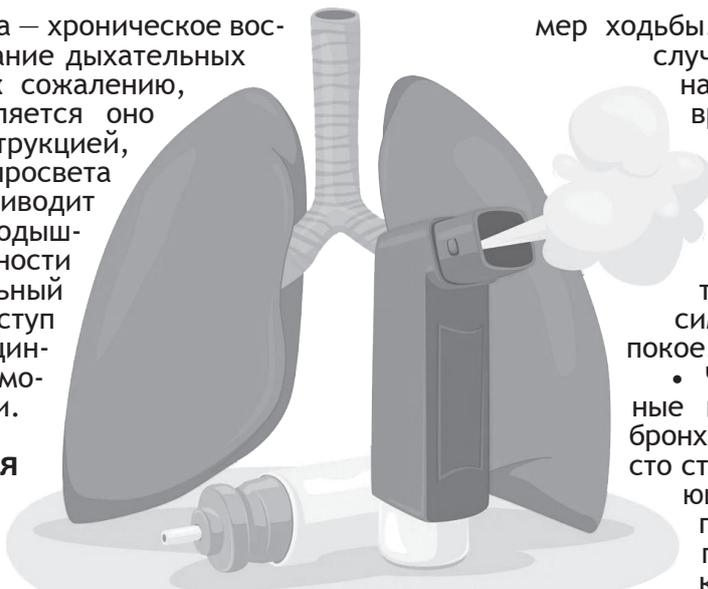
- Частые респираторные инфекции. Люди с бронхиальной астмой часто страдают рецидивирующими бронхитами, пневмониями. После простуд у них нередко сохраняется кашель, хрипы в груди.
- Повышенная утомляемость, частое чувство слабости.

Характерная особенность бронхиальной астмы в том, что она проявляется в виде приступов — во время них и возникают яркие симптомы.

### Диагностика

Диагноз ставится врачом-пульмонологом. Астма имеет очень выраженную картину, поэтому доктору часто достаточно выслушать жалобы, чтобы понять, в чём дело. Диагностика уже уточняет стадию болезни, её интенсивность, причины и т. д. Чтобы определить бронхиальную астму, делают анализы крови и мокроты, аллергопробы, проводят оценку иммунного статуса, исследования функции внешнего дыхания, по необходимости назначают бронхоскопию, КТ грудной полости, спирометрию, пикфлоуметрию.

К сожалению, пока избавиться от астмы навсегда невозможно. Но в твоих силах и в силах врачей сделать так, чтобы приступы годами не повторялись и никак не мешали нормальной жизни. Поэтому если с дыханием есть проблемы, не ищи в Интернете «как понять, что у тебя астма», а лети к пульмонологу.



## Мой «Шаг...» в Москве

В конце марта в столице России проходил Международный форум научной молодёжи «Шаг в будущее». Мне посчастливилось стать призёром этого масштабного действия.

Вы знаете, что это движение помогает школьникам раскрывать таланты и составлять проекты в системе образования республики. Это крупнейшее мероприятие десятилетия науки и технологий, которое проводится при поддержке Фонда президентских грантов. В этом году оно было посвящено 300-летию Российской академии наук.

Форум собрал более 1500 молодых людей из стран Европы, Азии, Америки, Африки, Океании. В нём приняли участие школьники, воспитанники кадетских корпусов и суворовских училищ, студенты колледжей, техникумов, начальных курсов вузов. Тематика форума охватывала самые актуальные направления в области инженерных, точных, естественных и социально-гуманитарных наук.

Оказавшись в числе почётных призёров форума, я выступил с исследовательской работой «Историческая память о Великой Победе». Впервые на республиканском этапе Дагестан представлял свой проект, и я чувствовал большую ответственность.



Я защищал работу перед экспертами в РГГУ. В нашей секции было много интересных работ, мне понравились некоторые творческие проекты. Например, проект Екатерины Сисенковой из Иркутской области «Интеллектуально-деловая политическая игра "Партия"».

Особенно приятно, что результаты моего участия будут учтены при поступлении в вуз. Отдельную радость принёс специальный приз – нагрудный знак «Школьник-исследователь».

А затем вместе с моим руководителем Вераникой Нежмудиновой Мирзоевой, которой я очень благодарен, мы приняли участие в официальном приёме Постоянного представительства Республики Дагестан при Президенте Российской Федерации. Заместитель Постпреда РД Хаджимурад Мурадович Кажлаев поприветствовал всех нас, поздравил с достижениями и пожелал не останавливаться на достигнутом. Благодарностями были отмечены все руководители школьников – участников конкурса.

Я призываю всех участвовать в конкурсах, создавать свои проекты и развиваться в самых разных областях. Это поможет вам в дальнейшем в достижении серьёзных целей.

**Герман Керимханов, наш юнкор, 9 кл.,  
Саликская СОШ, Дербентский р-н**

## Мост между культурами

Слово, язык, понимание. Эти термины взаимосвязаны. Без языка наша жизнь была бы намного сложнее. А знание разных языков делает мир ещё прекрасней! Тема изучения языков меня интересовала с детства. Любовь к английскому языку во мне ещё к 4-5 годам пробудила моя бабушка, преподавательница английского. Вместе с ней мы смотрели британские мультфильмы, читали книжки, учили алфавит.

Меня очень увлекает мировая культура. Большой мотивацией в изучении языка для меня стала возможность смотреть фильмы и читать книги в оригинале. Я считаю, что в наше время знание английского языка – чуть ли не базовый навык для каждого человека.

Мой совет начинающим – сохраняйте постоянство, лучше учите понемногу, но часто и не прекращая. Конечно, лучшим вариантом будет заниматься с преподавателем, но и для самостоятельного изучения в Интернете найдётся немало материала, главное – ваш стимул и дисциплина. Именно дисциплина и упорные плодотворные занятия с моим учителем Сирун Араиковной помогли мне добиться высокого результата на олимпиаде. Уже второй год я участвую в республиканском этапе ВсОШ. Это особенно приятно сознавать, когда становишься единственным призёром в городе!

Всем желаю удачи!

**Нелли Шамилова, 10 кл.,  
СОШ № 8, г. Избербаш**

## Первый опыт в жюри

В этом году конкурс «Учитель года Республики Дагестан – 2024» был организован в юбилейный, 35-й раз. С 20 по 26 декабря проходил муниципальный этап в г. Каспийске. Состоялись мастер-классы, открытые уроки и презентация участников. Я вошла в состав ученического жюри. Было интересно слушать конкурсантов и учиться у них.

### «Талант или креатив?»

Во время интервью мне очень понравился вопрос к конкурсантам: «Что важнее, талант или креатив?» Большинство педагогов сошлись на том, что каждый человек рождается с талантом, но его надо раскрывать и работать над развитием, от этого зависит будущее ребёнка. А вот креатив имеется не у каждого, не всегда талантливый человек креативен. А можно развить неординарные идеи? Да, можно, но не у всех. Для этого надо изучать новую информацию и литературу. Да-да, литературу, вы не ослышались, потому что в книгах есть нравственные уроки и даже креативные мысли.

Завершение муниципального этапа прошло в лицее № 13 им. Расула Гамзатова, причём тематикой закрытия и открытия выбрали мир Гарри Поттера. Атмосфера была волшебной и завораживающей! Конкурсанты на протяжении нескольких дней показывали своё мастерство и опыт. Первый этап: требовалось продемонстрировать себя и то, как проходят уроки, какие методики, средства, литература и подсказки используются в работе.

Одно из самых интересных заданий – методическая мастерская. Тут учителя проводили уроки по заявленным темам и направлениям. Я была восхищена! Каждый учитель смог

передать положительные эмоции, знания и умения, использовал уникальный наглядный материал. От каждого конкурсанта я чему-то научилась и узнала много нового по предметам, всё-таки я ещё школьница.

Особенно мне понравился урок литературы от Олеси Басиной. Она объяснила, как можно визуализировать классические литературные произведения с помощью анимешных комиксов и 3D-рисунков, показала работы детей – её учеников.

### Подведение итогов

В конце дня были объявлены результаты. В республиканский этап прошла именно Олеся Амираслановна Басина, учительница русского языка и литературы Каспийской гимназии № 11.

III этап конкурса – пресс-конференция учителей-участников – состоялся 19 апреля. Конкурсанты выполняли задание от модератора – комментировали цитату или отвечали на вопрос, а ещё их забросали вопросами три жюри: ученическое, родительское и большое. Членов ученического жюри интересовало мотивирование учеников и поддержание авторитета педагога при работе с подростками. Конкурсанты достойно и уверенно отвечали, демонстрируя профессионализм.

20 апреля в малом зале Русского драматического театра состоялась торжественная церемония закрытия конкурса «Учитель года Республики Дагестан – 2024».

Я тоже выступала на сцене как представитель ученического жюри: «В каждом из вас есть та изюминка, та искорка, которая воодушевляет. Спасибо, что вы есть у нас. Вы наше созвездие талантов, и я горжусь вами!»

Церемония была очень насыщенная, яркая и запоминающаяся. В федеральном этапе конкурса в сентябре этого года Республика Дагестан представит учитель физики гимназии № 37 г. Махачкалы Аида Абдурашидова.

Поздравляем победительницу и желаем успешно представить нашу республику на следующем этапе!

**Анастасия Саблина,**  
наш юнкор, г. Каспийск



## «Мы из будущего»

Сегодня мы с классом организовали кинопросмотр в школе. Он прошёл в рамках мероприятий, посвящённых Дню Победы. Вместо традиционного классного часа мы включили классный современный фильм о Великой Отечественной войне — «Мы из будущего».

История вроде бы фантастическая, но о том, что реально происходило на той страшной войне. Главные герои — четверо чёрных копателей (это псевдоархеологи, которые разрывают могилы времён войны на местах сражений, чтобы достать награды и оружие и продать их на рынке). Все они занимаются разными делами: один программист, другой рэпер, третий — скинхед с фашистской свастикой на руке. И глава команды, серьёзный молодой Борман.

В заваленном землёй блиндаже парни находят кости, патроны, письма командира домой и четыре военных билета. Эти билеты принадлежали им самим — только живущим в годы войны. Вначале герои не поверили своим глазам и пошли искупаться в озере. А вынырнув, оказались под шквальным обстрелом в августе 1942 года, когда шли самые жестокие бои СССР и немецкой армии!



Весь фильм ребятам приходится буквально выживать в аду Великой Отечественной войны.

Надо отметить очень красивую музыку, съёмки битв без излишней жестокости, живой юмор. Но при этом ощущаешь вместе с героями весь ужас, который они проживают, находясь во фронтовых реалиях, попадая в плен и так далее.

А после просмотра понимаешь, как важно помнить о подвиге народа в то время. О том, как отвратителен фашистский режим. И что благодаря нашим защитникам мы живём сегодня на земле.

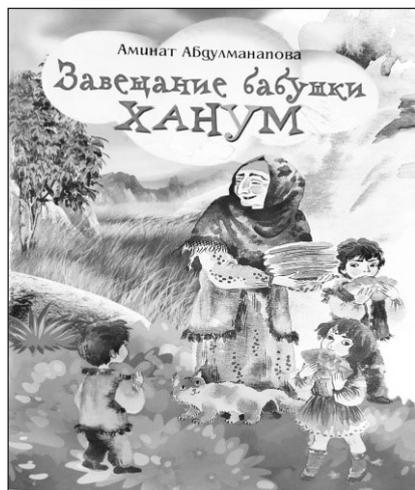
Все герои по ходу фильма переосмысливают ценности и пересматривают свою жизнь. Очень яркая сцена — в конце, когда скинхед, вернувшись обратно в своё время, сдирает с живой кожи свастику-татуировку, поняв, за что воевали его предки. По возвращении все они стали другими, учтя свои ошибки.

Всем рекомендую — фильм не оставит вас равнодушными.

**Милана Магомедова, 10 кл.,  
СОШ № 1, г. Избербаш**

## Книжная копилка

В моей копилке прочитанных книг появилась ещё одна новинка. На уроке литературы учительница подарила



мне красочную книгу, которая называлась «Завещание бабушки Ханум». Её автор — дагестанская писательница Аминат Абдулманапова. В этой книге рассказывается о бабушке, которая очень сильно заболела. У неё были сыновья и дочери, они её любили и помогали во всём. Когда ей стало совсем плохо, бабушка Ханум составила завещание. Она попросила детей, чтобы её похоронили под деревом, где был похоронен её возлюбленный. Перед смертью Ханум поведала одной из своих дочерей печальную историю своей любви. Оказывается, её не выдали замуж за любимого человека, пото-

му что он был беден. Когда бабушка умерла, дети выполнили её последнюю волю.

Это произведение я рассказывала перед классом. Одноклассникам очень понравилась история, они были мне благодарны. Аминат Абдулманапова написала очень трогательную книгу. Я узнала, что она является редактором даргинского выпуска детского журнала «Соколёнок». Сейчас я хочу прочитать и другие её рассказы.

**Асият Ильясова, 5 кл.,  
Атланульская гимназия,  
клуб «Вдохновение»,  
Буйнакский р-н**

## «Похороните меня за плинтусом»

Эта пронзительная история основана на реальных событиях. Главный герой — мальчик Саша. Бабушка отобрала его у мамы и заперчала видиться с ней — считала, что дочь предала семью, выйдя замуж за недостойного человека.



Саша часто болеет. Бабушка заботится о нём, водит по докторам, но лучше ему не становится. Тоска по матери съедает ребёнка. Суровая бабушка не может это понять. С матерью мальчик видится раз в год, на свой день рождения. Этот день мама и сын ждут с нетерпением. Мама часами стоит в ожида-

нии у подъезда, в надежде хотя бы издали увидеть сына, а если повезёт, получить приглашение в дом, обнять родное дитя. Саша хранит в шкатулке под кроватью фото мамы, пустой флакон из-под её духов. Это его единственная отрада. Дедушка мальчика — известный актёр, много зарабатывает, но деньги не приносят в дом ни счастья, ни покоя. Бабушка прячет их по тайникам, иногда не находит и тогда начинает обвинять в краже всех, кто приходил к ним. Мне кажется, она психически не совсем здорова.

Только после смерти бабушки Саша наконец мог остаться с мамой навсегда. Муж её оказался очень хорошим человеком.

Известный российский писатель Павел Санаев написал повесть «Похороните меня за плинтусом», по которому сняли одноимённый фильм. Автор пишет о своём детстве. Мне понравился этот фильм, потому что в нём показана глубокая привязанность матери и сына, которую они пронесли сквозь года. Несмотря на разлуку, не теряли надежду на то, что будут вместе. А ещё мне понравилось, что в этом фильме нет мобильных телефонов и люди как будто живут другой жизнью. Рекомендую посмотреть, может, вы начнёте больше ценить и радовать своих родителей.

## «Рай под ногами матерей»

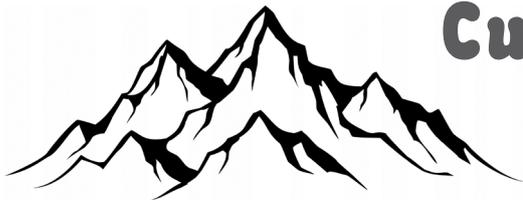
Неизгладимое впечатление на меня произвёл фильм «Рай под ногами матерей». Он повествует о том, как в одном киргизском селе жила бабушка со своим сыном Адилем. Парень страдал от аутизма, постоянно смотрел в разные стороны. Мама очень любила сына и заботилась о нём. Всегда перед сном говорила: «Адиль, ты попадёшь в рай», но сын беспокоился о ней и спрашивал: «А ты будешь со мной в раю?» На этот вопрос у женщины не было ответа.

К Адилю часто заходил Самир, звал поиграть. Самиру было лет 11, Адилю 28, но, несмотря на это, они дружили. Остальные мальчики не любили Адиля из-за его особенности, но Самир не обращал на это внимания. Однажды, когда они сидели вдвоём, Самир сказал: «Если отвести маму пешком в Мекку, то она попадёт в рай». Эта идея засела у Адиля в голове, он очень хотел, чтобы его мама была с ним в раю. И он начал уговаривать её пойти с ним пешком в Мекку. Мама сначала отказывалась, но потом, когда увидела, что над её больным сыном все смеются, решилась. Адиль попросил телегу у соседа, посадил в



неё маму, они взяли с собой всё необходимое и отправились в путь.

Много всего интересного с ними произошло, с разными людьми они встречались, не раз преодолевали трудности. Мы то плакали, то смеялись. Одна девушка даже погибла, защищая Адиля и его маму. Все восхищались смелостью и упорством старой женщины и её больного сына и помогали им. Когда герои добрались до Мекки, мама совсем обессилела и умерла там. Но перед смертью она совершила обход Каабы, помолилась за всех, кто окликивал её помощь в пути. И ещё призналась, что Адиль не родной её сын. Но ему было всё равно, он любил свою маму как прежде и был рад, что сумел привезти её в Мекку.



## Сила гор

*Горы имеют власть звать нас в свои края,  
это уже не страсть, это судьба моя...*

**Анатолий Букреев**

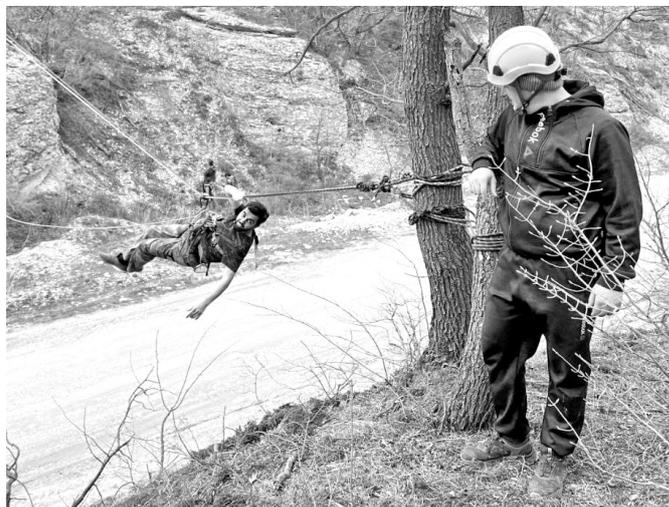
Когда мы говорим о Дагестане, то, конечно же, вспоминаем про горы. Они у нас уникальны — и все разные. Не устаёшь удивляться их мощи и великолепию. Я часто путешествую по горам, могу рассказать обо всех самых красивых местах. Поэтому недавно с удовольствием воспользовался возможностью принять участие в эколого-познавательной акции «Горы зовут».

В конце апреля я вместе с другими студентами Института экологии и устойчивого развития, под руководством Муратхана Исаковича Гаджибекова — кандидата географических наук, доцента кафедры рекреационной географии и устойчивого развития, секретаря ДО Русского географического общества, протянул Туристическую полосу препятствий между горами в Карабудахкентском районе, решившись на необычный и в меру экстремальный опыт.

С погодой повезло — небо слегка хмурилось, но благодаря ему не было яркого обжигающего солнца и душной жары. Думаю, это можно считать хорошим знаком и отличным началом для последующих мероприятий схожей тематики.

Так что же мы установили? Комплекс верёвочных препятствий различного уровня. Были представлены и испытания для людей со слабой физической подготовкой, и довольно сложные комбинации, бросающие вызов тренированным специалистам. Интересные этапы, где для прохождения потребуются сила, ловкость и смекалка. А ещё это отличная возможность побороть свои страхи. Например, распространённую боязнь высоты!

Чувство свободы и восторга останется на долгое время. Именно в такие моменты мы



понимаем, что способны на гораздо большее, чем кажется на первый взгляд.

У участников полосы препятствий горели глаза — а потом ещё и ноги от быстрого бега и лазанья по верёвкам. А у тех, кто не придерживался правил безопасности, могли гореть и ладони от трения верёвок о кожу. Но всё это определённо стоило того!

### Топ гор

Хочу поделиться с вами особенно любимыми горными пейзажами в Дагестане. Это не просто красивейшие места и высокие горы, но и великая история нашего края (но об этом в следующий раз).

1. с. Тохота, Тляратинский район
2. с. Гоор, Шамильский район
3. с. Ухул, Ахтынский район
4. с. Дубки, Казбековский район
5. с. Чох, Гунибский район

Говоря о горах, всегда вспоминаю любимые стихи и песни. Хочется закончить прекрасными строками:

*Он завораживает нас,  
Где мощь вершин и стонут реки.  
Я полюбил тебя, Кавказ,  
Всем сердцем и судьбой навеки.*

(В. Л. Белиловский)

**Артур Маликов,  
1 курс ИЭУР,  
г. Махачкала**



## «Путешествующее» село Чаравали

Моя малая родина — лакское село Чаравали. До 1944 года оно находилось в горах, в Лакском районе, на границе с Чародинским районом.

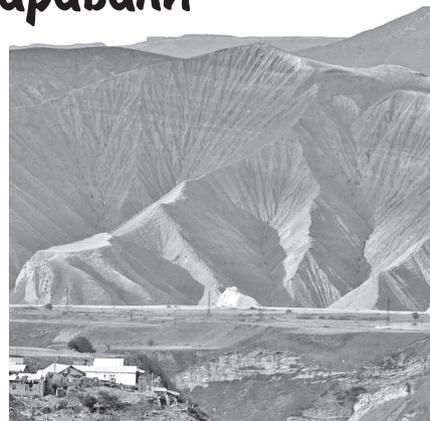
Чаравали со всех сторон окружено очень высокими горами. Мимо села протекает река, которая тоже называется Чаравали. Она собирает воду из многочисленных ручьёв и родников. В родниках очень холодная, прозрачная и такая вкусная вода! Как мне рассказывали старшие, чаравалинцы часто видели в окрестностях села дагестанских туров. Эти красивые и осторожные животные спускались в село на водопой. Их раньше было гораздо больше, чем сейчас. И лучшим охотником считался тот, кто сумеет поймать или подстрелить тура. Но делалось это в случае крайней необходимости. А в последнее время охота на них стала бизнесом. Из-за того, что туров осталось мало, их занесли в Красную книгу России. Мечтаю побывать на своей исторической родине. И уверена,

что мечта моя обязательно сбудется.

В 1944 году моих предков вместе со всеми односельчанами переселили в нынешний Новолакский район. Там раньше жили чеченцы. Здесь было образовано второе село Чаравали. Расположено оно на левом берегу живописной реки Ярыксу. Это очень красивое место. Окрестности села покрыты лесами. В Чаравали был детский дом № 16, там жили дети-сироты со всего района. Про этот детдом наш учитель написал книгу, а ещё сняли несколько передач для телевидения и радио. Закрыли его в 1955 году.

В сентябре 1999 года на наш район напали бандформирования. Погибло много людей, были разрушены дома, истреблены домашние животные, уничтожены сады и поля...

В начале 2000-х годов наше село ещё раз переселили, теперь уже на берег Каспийского моря, возле Махачкалы. Надеюсь, здесь наши скитания закончатся.



Жители моего села отзывчивы, доброжелательны и приветливы. Среди уроженцев Чаравали много известных и достойных людей. Например, Садулла Абакаров — академик, лауреат Государственных премий России; Гажар Рамазанова — заслуженная артистка Дагестана, певица; Джамал Абакаров — народный певец.

Мне моя малая родина очень нравится. Я хочу прожить здесь всю свою жизнь.

**Амина Магомедова,**  
 9 «В» кл.,  
 Новокулинская СОШ № 2,  
 Новолакский р-н

## Родина и люди

Я учусь только в 4-м классе, и многое в окружающем мире мне неизвестно, но я надеюсь узнать.

От родителей, учителей и благодаря телевидению я знаю, что страна, в которой я живу, называется Россия. Это моя большая родина. А есть ещё малая родина — Дагестан, место, где я родилась. Я узнала, что в моей большой и малой родине живут люди разных национальностей, даже учатся в моём классе.

Я узнала, что Россия — очень большая страна, в ней много природных богатств: морей и рек, лесов и полей, гор и равнин. Ещё моя родина богата полезными ископаемыми, которые можно добывать.

Папа говорит, что богатством моей страны являются также и люди — большие, сильные и добрые. Мама говорит, что на нашей планете Земля добрых и



хороших людей гораздо больше, чем плохих. Я не знаю, отчего люди бывают плохими. Наверное, их не научили быть добрыми. Но я надеюсь, что они научатся.

Хотя я ещё мало знакома со своей родиной — большой и малой, — я всё равно её люблю. Когда я вырасту, я буду заботиться о своей родине и беречь её, а если понадобится, то и защищать.

Недавно по телевизору шёл концерт, и прозвучала песня, слова из которой мне понравились и запомнились:

Я люблю тебя, Россия,  
 Дорогая наша Русь.  
 Нерастроченная сила,  
 Неразгаданная грусть.

Я хочу, чтобы моя страна Россия если и грустила, то только чуть-чуть.

**Асият Муслимова, 4 кл.,**  
 СОШ № 40, г. Махачкала

## Самокаты – главный тренд этого лета

Жители Махачкалы, вы заметили, что главным уличным трендом уже второй год являются электросамокаты? Они расставлены везде и всюду: на площади Ленина, на проспектах Гамзатова, Гамидова, Шамиля, на всех перекрёстках. Это, конечно, радует, мы «шагаем в ногу» со многими российскими городами. Согласимся, вещь полезная, удобная, а как бонус – ещё и экологически чистая. Можно покататься и быстро добраться до места назначения. Но у всего есть свои тонкости, и я на собственном опыте с ними столкнулся.

Мне было шесть, когда родители купили трёхколёсный самокат, это был мой первый личный транспорт. Я катался во дворе и хвастался перед мальчишками. В 10 лет мне подарили трюковой самокат. Он стал частым средством передвижения и отлично выручал, когда приходилось выполнять мамини задания, а особенно ездить за продуктами.

Я научился делать различные трюки, например ставить «коня» на дыбы, спокойно крутить руль на 360 градусов, когда взлетаю на трамплине. Ещё я умею соскакивать с бордюра и так далее.

Но однажды случилась беда: я попал в аварию. Вот как это произошло.

Как обычно, я вечером вышел гулять, решил покататься на площадке у Исторического парка «Россия – моя история». Немного пошёл дождь, и я спешно собрался домой. Доехав до пешеходного перехода, слез с самоката и осмотрелся по сторонам, машин на трассе не было. Я начал переходить дорогу, как вдруг из-за угла выехал автомобиль и сбил меня. Самокат оказался на другой стороне, а меня отбросило метров на пять; от удара у стоявшей впереди машины включилась сигнализация. Водитель отвлекся на телефон и не заметил меня. К счастью, я смог подняться. Пешеходы, свидетели случая, хотели вызвать скорую, но я отказался, чувствовал себя хорошо. Водитель, молодой человек, отвёз меня домой, на следующий день пришёл проведать и подарил мне новый самокат и справочник по ПДД.



### Как пользоваться?

Особых навыков для управления самокатом не нужно. Чтобы включить транспорт, нужно нажать на кнопку, которая расположена около руля или на дисплее. Чтобы поехать, нажми на курок, обычно он находится на правой рукоятке. Одну ногу поставь на платформу, а второй несколько раз оттолкнись, чтобы задать движение. Дополнительно отталкиваться, чтобы увеличить скорость, не требуется, электросамокат разгоняется самостоятельно.

Пришло время торможения. Запомни раз и навсегда: это нужно делать плавно и очень аккуратно. Есть два варианта: нажать курок на левой рукоятке или воспользоваться крылом над задним колесом (медленно придави его ногой, и оно само заблокируется).

### Что нельзя делать?

Нельзя ездить на самокате вдвоём. Чаще всего самокаты рассчитаны на вес не больше 100 килограммов.

Нельзя давать детям. Во-первых, дети могут не рассчитать скорость и врезаться в кого-нибудь или во что-нибудь, а во-вторых, могут сами упасть.

Не стоит ездить под дождём. Небольшая морось электросамокатам не страшна, а вот сильный ливень может их испортить.

В текущей версии ПДД нет определения «электросамокат». Наиболее близкие определения – это «велосипед» и «мопед». Из-за некоторых показателей наши самокаты подходят под характеристики велосипедов, поэтому правила почти такие же.

1. Если есть велодорожки, нужно кататься по ним.
  2. По тротуарам можно ездить, но аккуратно, не мешая прохожим.
  3. Если нет ни велодорожек, ни тротуаров, допускается движение по крайней правой полосе проезжей части.
- А где взять электросамокат в аренду, напиши в следующем номере.

Умарсхаб Халимбеков, гимназия № 13,  
студия «Юный журналист», ДДТ г. Махачкалы

# Русский на 100!

Даже самые лёгкие правила быстро забываются. Но есть хороший способ покрепче зафиксировать их в памяти. Эти несложные мнемонические техники помогут тебе больше не допускать досадных ошибок и написать ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов!

## «Что бы съесть, чтобы похудеть?»

Союз «чтобы» и сочетание местоимения «что» с частицей «бы» звучат одинаково, но пишутся по-разному и употребляются в различных ситуациях. «Чтобы» – союз цели, а «что бы» чаще всего используется в условных предложениях или в размышлении о возможности совершения чего-либо. Проще говоря, если «бы» можно убрать из предложения без потери смысла, то пишем раздельно, а если нет – слитно. А ещё можно запомнить простое предложение и проверять написание через него: «Что бы съесть, чтобы похудеть?»

## Одеть Надежду, надеть одежду

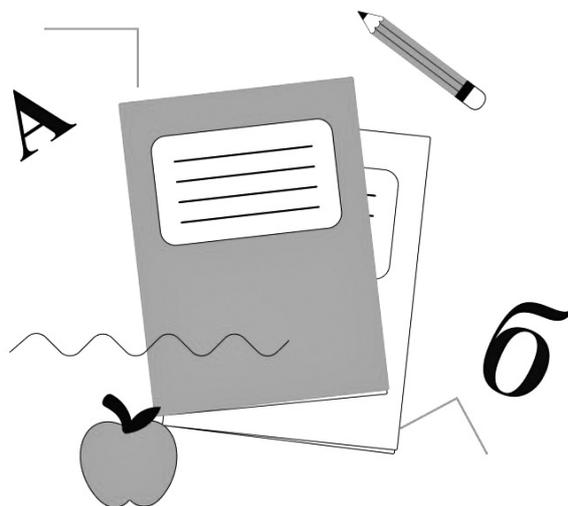
«Мне нечего одеть» – грубая ошибка. При этом невозможно хотя бы однажды не перепутать слова «одевать» и «надевать». Кажется бы, они почти одинаковые, но смысл кардинально разный. Поэтому запоминаем: надеть что-то на кого-то и одеть кого-то во что-то. А чтобы выучить было проще, используем предложение с игрой слов: одевать Надежду, надевать одежду.

## «ПечЕньЕ» – не «обеспечЕНИЕ»

Несмотря на то что оба варианта постановки ударения в слове «обеспечение» уже считаются нормой, вопрос всё ещё попадает на ЕГЭ по русскому языку, на него всё ещё можно ответить неправильно и потерять баллы. Так вот, чтобы запомнить норму, рекомендуемую для ведущих радио и телевидения (а также для школьников, сдающих государственный экзамен), – достаньте из чертогов разума «печенье» и поставьте ударение не так, как в этом слове. То есть «печЕньЕ»/«обеспечЕНИЕ» – это неправильный ответ.

## Чёрточку не позабудь

Как только мы не коверкаем слова «кое-что», «кое-как», «что-либо», «где-нибудь», которые требуют дефисного написания: пишем их то слитно, то раздельно, забывая поставить «чёрточку». Чтобы выучить правило, снова запоминаем стишок: «Кое, либо, то,нибудь – чёрточку не позабудь».



## «Гнать, дышать, держать...»

Как и в любом правиле русского языка, в правописании окончаний глаголов есть исключения. Существует целый список слов, которые по общему правилу должны относиться к первому спряжению, но относятся ко второму. Чтобы запомнить их, можно выучить стишок:

Гнать, держать, вертеть, обидеть,  
Видеть, слышать, ненавидеть,  
И зависеть, и терпеть,  
Да ещё дышать, смотреть.

## «Стеклянный», «оловянный», «деревянный» и «ветренный» – это окно

Продолжаем запоминать исключения – на этот раз в написании «н» и «нн» в прилагательных. По общему правилу в суффиксах «-ан-» и «-ян-» пишется «н», а в суффиксах «-енн-» и «-онн-» пишем «нн». Чтобы запомнить исключения, можно представить, как выглядит старое окно. Рама сделана из дерева, ручка – из металла, а само окно – из стекла. Так и запоминаем исключения – деревянный, оловянный, стеклянный. А ещё через окно видно, как от ветра качаются деревья. Так можно запомнить исключение для суффикса «-енн-» – ветренный.

Подготовила Д. Гусейнова  
по материалам сайта mel.fm

## Конные состязания

Весной природа пробуждается, всё цветёт и наступает время сельскохозяйственных работ, поэтому во многих странах мира 1 мая отмечают Международный день Весны и Труда!

В Махачкале этот день выдался солнечным. Мы с семьёй отправились в конноспортивный клуб «Зебра», чтобы посмотреть соревнования по конкуру. В клубе «Зебра» можно профессионально заниматься конным спортом, а можно просто приехать для активного отдыха и покататься на лошадях.

Перед началом мероприятия для детей проводились разные игры. Можно было сыграть в футбол, баскетбол, посоревноваться в дартс и в стрельбе из лука. Я попробовал свои силы во всех представленных состязаниях. Мне очень понравилась игра «Масрестлинг». По-простому, это перетягивание палки двумя спортсменами. Масрестлинг — национальный вид спорта у народов Крайнего Севера — якутов. В заключение все желающие участвовали в перетягивании каната, было очень задорно и весело.

За развлечениями и угощением мороженым незаметно подошло время начала конкурса.

Конкур — конные состязания, в котором пара «всадник — лошадь» проверяется при различных условиях на маршруте, состоящем из препятствий. Всадник должен обладать хорошей общефизической подготовкой, смелостью и решительностью, тонким расчётом, высоким искусством управления лошадью. От лошади требуются большая сила, мощный подход к барьеру и отталкивание, отличная координация движений, умение сохранять равновесие при полёте над препятствием и при приземлении, а также гибкость и пластичность движений. Родина конкурса — Франция. Этому виду спорта исполнилось уже 100 лет. Популярность его оказалась настолько велика, что прыжковые соревнования были включены в программу Олимпийских игр в Париже.



Наблюдая за спортсменами, я заметил, что они любят своих лошадей и между людьми и животными царит взаимопонимание. Всадникам надо не только тренироваться, но и много времени проводить в конюшне, ухаживая за своим четвероногим другом.

Очень любопытно было смотреть, как пара ловко преодолевает препятствия. Все лошади имели интересные клички и были очень ухоженными. Кожа у них блестела на солнце, а грива и хвост были заплетены в косы.

В соревновании участвовали молодые ребята из Дагестана и Чечни.

Спортсменов, показавших лучшие результаты, наградили грамотами, кубками и денежными призами. Первое место с высотой препятствия 105 см заняла наездница из Махачкалы Асият Манапова на сером коне по кличке Алькасар.

У меня после этого мероприятия остались незабываемые впечатления и положительные эмоции! Здесь царила невероятная атмосфера праздника!

**Виктор Гончаров**, наш юнкор, студия «Юный журналист», ДДТ г. Махачкалы



## Спасибо родной школе!

Что значит для меня школа? Это место, где мы учимся жить, любить и ценить каждый момент, проведённый здесь. Со школой связаны потрясающие события! Например, поездки, особенно в Волгоград. Там столько красивых мест, которые стоит увидеть воочию!

Я уже заканчиваю 11-й класс, последний год учёбы. Кажется, что только недавно была маленькой озорной девчонкой, которая жила беззаботно, не задумываясь о будущем. Но с годами мы становимся рассудительнее, и нам приходится принимать серьёзные решения, например выбор профессии. Мне в голову приходило много мыслей на тему того, что бы мне подошло. Однажды во время Дня самоуправления я взяла 1-й класс для эксперимента. И почувствовала себя настоящим учителем. Причиной тому послужило общение с детьми, мне интересно было узнать о каждом ребёнке, о его характере и увлечениях. Я хочу в дальнейшем видеть результат того, чему их обучала за школьные годы. Учитель является маяком всех профессий.

Я хочу выразить благодарность от нашего класса всем нашим учителям за их нелёгкий труд. Это первый учитель М. И. Аблезова, наша классная руководительница Н. Р. Аджигельдиева, директор Н. Б. Шураева, завуч по УР Г. А. Кидирниязова, завуч по ВР М. К. Кидирниязова, учитель музыки А. С. Менласанов, учитель финансовой грамотности А. И. Чамалаева, учитель русского языка Р. Н. Аджимурзаева, математик А. Е. Самединова, физик К. С. Койлубаева, географ Ш. Я. Курганова, учи-



тель технологии С. Э. Мансурова, учитель информатики К. Р. Оразбаева, преподаватель обществознания Ф. З. Салимова и наш руководитель кружка, учитель родного языка и литературы С. А. Майлыбаева. Хочу пожелать им добра, душевного тепла, счастья и здоровья.

Безусловно, я буду скучать по школе, по родным стенам, по одноклассникам и одноклассницам, ведь вместе мы радовались, играли, веселились, дурачились; казалось бы, обычные моменты, но мы запомним это время на всю жизнь. Я хочу пожелать нам успешно сдать ЕГЭ, получить аттестат, и пусть дальнейшая жизнь сложится удачно.

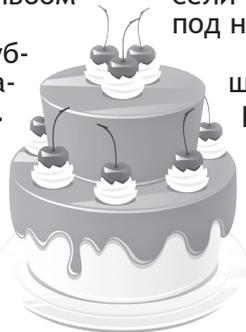
Я никогда не забуду родную школу.

**Амина Ильясова, 11 кл., т/к «Тулпар»,  
Карагасская СОШ, Ногайский р-н**

## День рождения Хажули

В начале апреля был день рождения у моей школьной подруги Хажули, ей исполнилось 13 лет. Она пригласила меня, чему я очень обрадовалась. Хорошо общаться мы с ней начали с этого учебного года, а чуть позже подружились. Я долго думала, что можно подарить Хажуле. Но потом мне сказали, что она любит аниме и южно-корейские k-поп группы, поэтому я купила мягкую игрушку, карточки с её любимой группой и альбом для них.

День рождения пришёлся на субботу. В кафе «Гамбит» родители Хажули нам сняли караоке-кабинку. В 16:30 все подъехали к месту назначения. Из гостей были ещё две одноклассницы Салиха и Маша, сестра Хажули Зайка и подруга Салима. Начали мы праздник с вручения подарков, потом сели кушать. Стол был очень красиво



оформлен, заполнен разной едой: картошка фри, наггетсы, пицца, различные напитки и другое. Потом принесли мои любимые роллы: «цезарь» и «калифорнию». Они аппетитно лежали на тарелке, и мне поскорее хотелось их съесть. После еды началось самое интересное: мы танцевали и пели в караоке, играли в разные игры. Больше всех пела и танцевала сама именинница. Потом мы опять сели за стол и развернули настольную игру под названием «Бункер».

День рождения получился очень насыщенным и приятным. И я знаю, что скоро мы снова повеселимся, ведь на носу день рождения моей одноклассницы Салихи!

**Азиза Магдиева, 7 «2» кл.,  
гимназия № 13, студия «Юный  
журналист», ДДТ г. Махачкалы**

## Готов к труду и обороне

Шестой урок, экстренный звонок, посторонние. Именно так начались наши ежегодные соревнования в честь Дня гражданской обороны. Состоялись они 30 апреля во дворе школы. Участие приняли 8-11 классы, из каждого класса по 10 учеников.

Перед началом соревнований учитель физкультуры Расул Зайнудинович провёл небольшой инструктаж. Учителя физкультуры и ОБЖ организовали спортивный квест с несколькими этапами. Первый этап, в котором наш класс принял участие, — перенос «пострадавших» из пункта А в пункт Б. В роли «пострадавшей» выступала я — возможно, поэтому данный этап запомнился ярче всех. Спортивный квест включал и викторины по медицине. Не менее интересной стала «Эстафета в противогазах». Обычная эстафета с передачей палки тоже, конечно, увлекательная, но когда вместо палки используется противогаз, это добавляет азарта, да и сложности. Видов соревнований с противогазами было два. Один я уже назвала, второй — надеть противогаз на время и, главное, соблюдая все правила, без складок и с закрытыми глазами! Следующий этап — сборка и разборка автомата, и напоследок — ещё одна эстафета, но уже без противогазов. Нужно было проходить



несколько «подэтапов»: гантели, приседания, отжимания.

День гражданской обороны подготавливает нас к чрезвычайным ситуациям, с которыми, к сожалению, мы можем столкнуться. В таком случае важно не паниковать, позвонить по номеру 112, а до приезда спасателей помочь пострадавшим или же попытаться предотвратить возможные ухудшения.

Всем желаю добра и здоровья! Берегите себя!

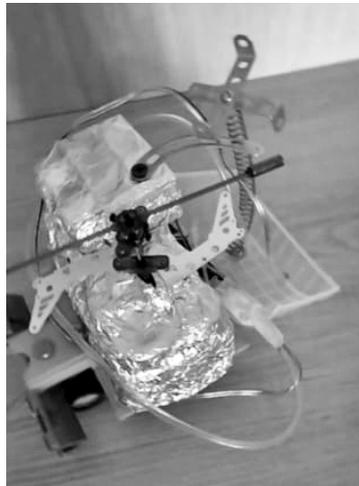
*Рабият Абдулхамидова, 11 «Б» кл.,  
гимназия № 35, пос. Ленинкент*

## Полный вперёд!

На нашем школьном кружке «Юный конструктор» мы часто что-то мастерим и придумываем. Однажды я сделал плавающий тапок. Мы запускали свой вертолёт. И изготовили машинку для точки карандашей.

7 мая отмечают День рождения радио. В 1895 году было изобретено это устройство, изменившее жизнь человека, благодаря российскому физики Александру Попову. Он осуществил первый в мире сеанс радиосвязи.

3 мая, в честь Дня радио, мы организовали выставку работ всех, кто приходит к нашему учителю Исмаилу Богдановичу на урок. Представили роботов из подручных материалов. Я сделал космобота, используя для этой модели радиомашину, конструктор, фольгу. Ро-



бот может ходить — правда, только вперёд. Я командую ему «Полный вперёд!» и нажимаю пульт!

Кстати, первые роботы появились ещё в древности. На одном острове были установлены фигуры, способные двигаться и издавать звуки, предупреждающие моряков. С тех пор прошло много веков, и простые механизмы были усовершенствованы путём супертехнологий.

И ещё. Посмотрите обязательно фильм «Приключения Электроника», там несколько серий. Очень интересная история! Там настоящий робот заменяет мальчика-школьника как его двойник. И в конце он становится человеком!

*Гусейн Гапизов, 6 кл.,  
СОШ № 3, г. Кизляр*

## Конкурс детского рисунка «Портрет моей семьи»

Фонд Андрея Первозванного приглашает детей в возрасте от 6 до 16 лет к участию в конкурсе детского рисунка «Портрет моей семьи».

Конкурс проводится при поддержке народного художника РФ, Академика Российской академии художеств Никаса Сафронова.

Партнёры конкурса: Акционерное общество «Марка», Радиостанция для детей и их родителей «Детское радио».

Мы предлагаем вам запечатлеть свою семью в полном сборе, чтобы передать те прекрасные эмоции, которые вас объединяют, и поделиться радостью. Расскажите о своей семье, о семейных традициях и обычаях.

### Принимаются на конкурс

- Рисунки, выполненные карандашами, фломастерами, любыми красками, на любой бумаге, компьютерная графика, коллаж.

- Рисунок должен располагаться горизонтально на листе бумаги размером не менее А4 (295×210 мм).

- Учитывая миниатюрный формат напечатанного рисунка, предпочтение в выборе победителей будет отдаваться простым, ясным композициям, не перегруженным мелкими деталями.

### Условия участия

- До 22 мая 2024 г. включительно (до 23.59 по МСК) необходимо заполнить заявку и прикрепить цифровую фотографию

произведения в формате jpeg или png. Электронные заявки принимаются здесь: <https://forms.yandex.ru/u/661e7dcf43f74f16eba790fb/>

- Заявитель может оформить заявку на одного или нескольких участников, заполнив все индивидуальные данные участника.

- Размер превью изображения должен быть не менее 1200×900 px с разрешением не менее 72 dpi. Размер файла не должен превышать 5 мб.

- Внимание! Заявки и фотографии работ на электронную почту не принимаются!

### Призы

- Самый интересный детский рисунок получит титул Гран-при и будет выпущен издательством «Марка» на маркированном конверте, который появится на прилавках во всех почтовых отделениях страны.

- Обладатель Гран-при и призёры в трёх возрастных категориях от 6 до 16 лет получают дипломы (1, 2, 3 место в каждой возрастной категории) и подарки.

- Все участники и финалисты конкурса получают именные сертификаты и дипломы.

### Контактная информация:

Цедрик Василиса Андреевна,  
e-mail: [VTsedrik@fap.ru](mailto:VTsedrik@fap.ru)

Итоги конкурса будут объявлены 1 июня 2024 года на сайте Фонда Андрея Первозванного и партнёров конкурса.

Редакция благодарит ребят, публикации которых вошли в этот номер «Орлёнка»

Румина Магаромова  
Айна Хасбулаева  
Севиля Агаева  
Фатима Махмудова  
Айшат Кандаева  
Амина Атабаева  
Саният Абаскулиева  
Марьям Мирзаева  
Ирина Громадская  
Рамазан Абдулхаликов  
Хадиджат Амирова  
Амина Агаева  
Ислам Аджиев

Алима Алиева  
Абдуллах Абдуллаев  
Шамиль Джафаров  
Амина Техмезова  
Валерия Мурашко  
Шамиль Магомеднабиев  
Алтана Гаджиева  
Герман Керимханов  
Нелли Шамилова  
Анастасия Саблина  
Милана Магомедова  
Асият Ильясова  
Роза Гаджиева

Артур Маликов  
Амина Магомедова  
Асият Муслимова  
Умарасхаб Халимбеков  
Анатолий Маринин  
Виктор Гончаров  
Амина Ильясова  
Азиза Магдиева  
Рабият Абдулхамидова  
Гусейн Гапизов  
Малика Салаватова

**Примечание:** Эти авторы получают денежное вознаграждение. Если по какой-то причине вы не можете лично прийти в редакцию, сообщите номер карты или телефона, по которому можно перечислить поощрение.

По вопросам суммы просим обращаться по тел. 8 (8722) 78-11-48.

**Орлёнок**  
*Дагестан*

Учредитель:  
Агентство информации и печати Республики Дагестан

Издатель:  
ГБУ РД

«Редакция республиканской газеты "Орлёнок - Дагестан"»

Главный редактор:

Гусейнова Б.И.

Газета зарегистрирована территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД. Регистрационный номер:

ПИ №ТУ 05-00422 от 22 апреля 2019 г.

Индекс 63261

Адрес редакции

и издателя:

РД, 367000, г. Махачкала, ул. Горького, 14. Приёмная: тел. 78-11-49;

зам. гл. редактора:  
тел.: 78-11-48.

Электронный адрес:

[orlenok\\_dag@mail.ru](mailto:orlenok_dag@mail.ru)

Редакция не несёт ответственности за содержание присылаемых материалов.

Газета отпечатана в ООО «Издательство "Лотос"». 367000, РД, г. Махачкала, пр. Петра I, 61.

Ответственность за качество печати несёт типография. Заказ №

Тираж 5946 экз.

Время подписания

в печать:

по графику - 17.00, фактическое - 17.00

6+

В городах и сёлах Дагестана, как и по всей России, прошли торжественные мероприятия ко Дню Победы.

г. Каспийск



г. Кизляр



с. Касумкент



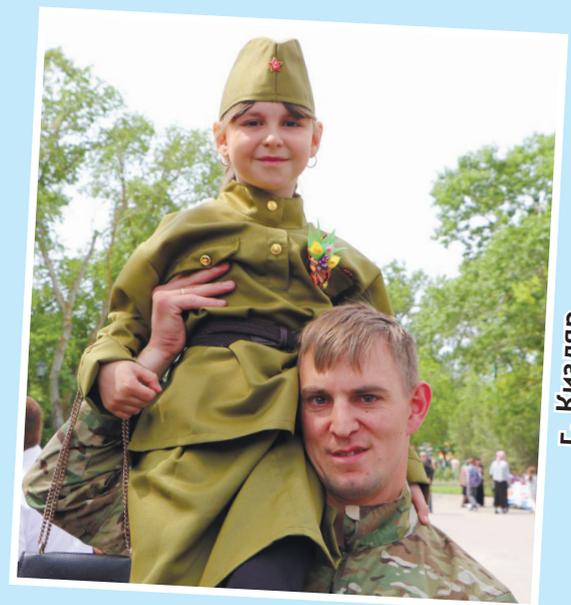
г. Дербент



г. Избербаш



г. Кизляр



Коллаж подготовила Малика Салаватова, 11 кл., гимназия № 38, г. Махачкала